

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
за 2014 год

УДК 37
ББК 74.04(2)
И 93

Коллектив авторов:
И. Д. Агафонова, Л. В. Багина, С. Н. Беккер,
О. Н. Бутенко, И. Н. Дроздова, Т.В. Манянина, О. А. Плешкова,
Т. А. Полякова, М. В. Прохода, В. Н. Тарханова, Г.Ш. Тухватуллина

Ответственный за выпуск
М. В. Дюбенкова,
заместитель начальника Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края

И 93 Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2014 год. – Барнаул: КГБУ
АКИПКРО, 2014. – 30 с.

УДК 37
ББК 74.04(2)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. Территория края составляет 168 тыс. кв. км, по площади занимает 24-е место в Российской Федерации и 10-е место в Сибирском федеральном округе (далее – СФО).

В административный состав региона входят 11 городских округов, 59 муниципальных районов, 6 городских и 659 сельских поселений.

Важным фактором социально-экономического развития региона является человеческий капитал. Численность населения составляет 2,4 млн человек. Отличительной особенностью края является высокая доля сельского населения – 44,5 % (по России – 26 %). По плотности населения (14,3 человек на 1 кв. км) край занимает лидирующее положение в СФО, и она практически в два раза выше, чем в среднем по России.

В 2014 году улучшены демографические показатели: устойчивую позитивную динамику к снижению имеет младенческая смертность, смертность трудоспособного населения, в течение шести последних лет отмечен высокий уровень рождаемости (более 30 тыс. детей в год).

В 2014 году продолжена тенденция снижения численности безработных. По состоянию на 1 января 2014 года численность официально зарегистрированных безработных граждан составила 22,6 тыс. человек, что на 22 % ниже, чем на соответствующую дату прошлого года (на 01.01.2013 – 29,1 тыс. человек). Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2014 года составил 1,9 % от численности экономически активного населения, что на 0,4 процентного пункта ниже, чем на соответствующую дату прошлого года (на 01.01.2013 – 2,3 %).

Алтайский край в числе регионов с высоким уровнем трудоустройства, по уровню трудоустройства инвалидов Алтайский край входит в тройку лидеров среди регионов СФО.

Экономика Алтайского края – это сложившийся многоотраслевой комплекс. Регион является крупнейшим российским сельхозпроизводителем, в то же время выделяется развитой промышленностью, особенно пищевой и перерабатывающей, химической, машиностроением. Получили развитие горнодобывающая промышленность, деревообработка и фармацевтика.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают промышленность, сельское хозяйство, торговля. Данные виды деятельности формируют около 60 % общего объема валового регионального продукта. Алтайский край является крупнейшим производителем экологически чистого продовольствия в России: он занимает 1 место в стране по объемам производства муки и жирных сыров, 2-е место – по объемам производства крупы (по выработке гречневой крупы – 1 место), 3 место – по производству макаронных изделий. Аграрный комплекс – крупный сектор экономики края. Основу сельского хозяйства составляют производство зерновых, в том числе твердых сортов пшеницы, крупяных и технических культур, а также животноводство.

Агропромышленный комплекс – крупный сектор экономики края. По площади пашни Алтайский край лидирует в Российской Федерации, на долю края приходится треть пашни СФО.

По объему производства продуктов животноводства среди субъектов Российской Федерации Алтайский край традиционно занимает высокие позиции (по поголовью крупного рогатого скота и производству молока – 3 место, по производству скота и птицы на убой – 9, по производству яиц – 15, является одним из лидеров по объемам товарного меда).

Алтайский край активно занимается развитием туризма: значительно повышена узнаваемость территории, регион занял 3-е место в Российской Федерации по развитию санаторно-курортного комплекса, признан победителем националь-

ной премии за открытия в области путешествий «Моя планета» в номинации «Лучший регион для путешествий по России».

В крае созданы и развиваются такие брендовые туристские маршруты региона, как «Малое Золотое кольцо Алтая», «Большое Золотое кольцо Алтая», а также автомобильный трансграничный историко-культурный маршрут «Казачья подкова Алтая». Алтайский край является активным участником программы Всемирной туристской организации (UNWTO) по Шелковому пути. Сельский туризм в Алтайском крае как альтернативная форма занятости дает импульс развитию сельских территорий, способствует росту доходов населения: в крае функционирует более 160 сельских домов

Регион обладает уникальными природными лечебными ресурсами, необходимыми для развития санаторно-курортных комплексов, и является одним из крупнейших в России центров индустрии здоровья.

Рост производства, развитие малого и среднего бизнеса, инвестиционная привлекательность региона оказали положительное влияние на рынок труда.

Трудовые ресурсы Алтайского края, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в научных исследованиях и высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения технологически новых производств.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

Алтайский край обладает значительным инвестиционным, интеллектуальным и культурно-историческим потенциалом, и внешний запрос к региональной системе образования предполагает диверсификацию образовательных услуг, обеспечение доступности и качества образовательных услуг для каждого жителя вне зависимости от места жительства. В общем объеме консолидированного бюджета на 2014 год расходы на образование в консолидированном бюджете Алтайского края составляют 24,7 млрд рублей или 26,1 %.

Адрес Главного управления – г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36;

Тел.: (3852) 63-59-22;

Факс: (3852) 63-59-22, 35-35-59;

e-mail: educ@ttb.ru;

Сайт: www.educaltai.ru.

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края реализует и является соисполнителем 15 государственных и ведомственных программ: «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы, «Молодежь Алтая» на 2014–2016 годы, «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012–2015 годы, «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, «Противодействие экстремизму в Алтайском крае» на 2012–2014 годы, «Социальная поддержка граждан» на 2014–2020 годы и другие.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Алтайского края проводился на основании статистических данных форм статистического наблюдения.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В системе образования Алтайского края идут глубокие преобразования: за последние годы на федеральном уровне государственной власти приняты законодательные и нормативные акты, которые качественно меняют отечественное образование.

Среди них главными являются системообразующие майские 2012 года Указы Президента РФ В. В. Путина, в которых определены ключевые направления развития, цели и задачи модернизации всей системы образования и социальной сферы в целом и Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 2014 года. В документе поставлены конкретные задачи по дальнейшему развитию образования, среди которых приоритетными названы: укрепление здоровья учащихся и семьи в целом, повышение качества и эффективности деятельности всех звеньев системы образования, и, прежде всего, в подготовке профессиональных кадров, расходовании бюджетных средств, решении ключевых проблем по развитию дополнительного, дошкольного и общего образования и всей системы образования в целом.

Региональным стратегическим документом на ближайшие годы стала Губернаторская программа социально-экономического развития края «Алтай. Шаги к успеху».

Главной характеристикой принятых документов является их системность и последовательность.

На краевом уровне также принят ряд нормативных актов, направленных на решение проблем образования и воспитания.

Важно, что принятие и внедрение всех перечисленных и других нормативных документов сопровождается существенной поддержкой из федерального и краевого бюджетов.

Последние годы были временем напряженной работы всего края по всем направлениям социально-экономического развития: промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы. Создавалась современная инфраструктура не только образования, но и здравоохранения, спорта, культуры, решались демографические задачи. В эти годы реализована краевая программа «75×75», инициированная А. Б. Карлиным. Достигнуты значительные результаты, главным из которых явилось изменение оценки жителями настоящего и будущего края и прежде всего потому, что сформирована и последовательно реализуется четкая, понятная, реалистичная стратегическая политика развития региона. В ее основе – опора на сильные стороны Алтайского края, его конкурентные преимущества. Это научный, образовательный и инновационный потенциал региона, высокое эстетическое и экологическое качество окружающей среды, возможности для развития сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности. Инициатива и настойчивость А. Б. Карлина способствовали принятию на федеральном уровне программы устойчивого развития сельских территорий, благодаря которой край получает значительные средства из федерального бюджета на развитие сельских поселений. По его инициативе проходит рассмотрение проекта закона об особых аграрных зонах, что самым благоприятным образом скажется на развитии нашего края. Решается стратегическая задача по газификации региона.

При всем многообразии и важности решаемых задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования, и здесь произошли наиболее существенные изменения.

В крае успешно решаются многочисленные задачи по демографическому развитию и, как следствие, в последние годы растет численность детей.

Сформирована и последовательно реализуется долгосрочная региональная образовательная политика, в т. ч., в отношении малокомплектных школ, кото-

рая закреплена в законе «Об образовании в Алтайском крае» и в государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»

Внедрены новые финансово-экономические механизмы, которые позволили повысить результативность работы и снизить неэффективные расходы.

Изменились способы принятия управленческих решений: внедрены проектные технологии, созданы и привлечены многочисленные формы государственно-общественного управления, вводится независимая оценка деятельности и экспертиза принимаемых нормативных актов. Особую роль при этом играют общественные профессиональные объединения педагогов.

Качественно улучшилась информатизация образования.

Активно развивается ключевой механизм повышения качества образования в нашем крае – сетевое взаимодействие учреждений образования, педагогов, муниципальных органов управления образованием. В этом сегменте Алтайский край является лидером в Российской Федерации.

Существенно укрепился статус педагога.

Внедрены и совершенствуются современные системы оценки качества и стимулирования деятельности педагогов.

Активно развивается инновационная деятельность. Создана и результативно работает инновационная сеть образовательных организаций

Модернизирована система повышения квалификации: она стала персонализированной, практико-ориентированной.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Алтайского края: в 2014 году краевые результаты ЕГЭ лучшие за последние 4 года по сравнению со средними по РФ. По обязательным предметам выше, чем по РФ, по математике выше на 5 баллов. Это результат того, что за 2 года до федеральной в Алтайском крае принята и реализуется краевая программа математической подготовки.

Видимая и убедительная оценка позитивных изменений в школе, в образовании в целом – это растущий из года в год конкурс в педагогические вузы и колледжи.

2.1. Развитие дошкольного образования

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей в Алтайском крае функционирует 910 дошкольных образовательных учреждений (2012 г. – 897; 2013 г. – 900), где созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования. При этом 594 дошкольных учреждения (65,5 %) расположены в сельской местности. Региональная особенность состоит в том, что из общего числа сельских дошкольных учреждений 405 (70 %) являются малокомплектными.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 116508 детей. За счет всех форм в 2014 году создано 10000 дополнительных мест, охват услугами дошкольного образования составил 95 %, что на 6 % выше показателя 2012 года.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности и максимальный охват детей местами в дошкольных образовательных организациях, реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы». В 2014 году в 42 (60 %) муниципальных образованиях края проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена. Данные территории предоставляют место ребенку в дошкольном учреждении на условиях полного дня в момент подачи родителями (законными представителями) заявления. В системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья: в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, а также в

условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2014 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 9332,0 тыс. рублей.

На реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2014 году выделено 1138,4 млн рублей, из них 910,7 млн рублей из федерального бюджета, 227,6 млн руб. – из краевого бюджета. Всего в 2014 году введено 10000 дополнительных мест.

В крае уделяется внимание развитию негосударственных форм дошкольного образования, создаются условия по привлечению частного бизнеса в данную сферу. Кроме того, при организации групп кратковременного пребывания оптимизированы требования в соответствии с санитарными правилами и нормами, обеспечивающими необходимые условия для пребывания детей в указанных учреждениях. В настоящее время работают 93 предпринимателя, оказывающие услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (2013. г – 80). Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,48 %.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений функционирует информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учёт очередников на зачисление в детский сады, формировать список для комплектования групп (с учётом даты постановки на учёт и наличия льгот). Сведения могут вноситься гражданами либо самостоятельно через портал <http://eso.edu22.info>, либо путем личного обращения в муниципальный орган управления образованием.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, одним из главных показателей эффективности которой является уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2014 год пропущено 7 дней по болезни одним ребенком (2013 – 8).

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. В 2014 году всего работало 10222 педагогических и руководящих работников, из них 9313 педагогических работников, в том числе 7699 воспитателей. В 2014 году доля воспитателей, имеющих высшее образование, в общей численности воспитателей составила 38 %. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,6 человек. Доля воспитателей пенсионного возраста составила 5,8 %, доля воспитателей в возрасте до 35 лет – 35 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае за 9 месяцев 2014 года составило 99,5 %. С целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса и усиления материальной заинтересованности педагогов в Алтайском крае осуществлялась выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений за счет средств краевого бюджета. В настоящее время во всех учреждениях дошкольного образования края введена новая система оплаты труда, а средняя заработная плата выросла на 20 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,2 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2014 году составляет 100 % в городских поселениях и более 99,8 % в селах.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 0,12 единиц в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Ведется работа по введению в дошкольных образовательных организациях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО): разработан и реализуется план мероприятий, организовано обсуждение стандарта, курсы повышения квалификации, методические мероприятия для руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, тематические выезды, проводится мониторинг условий реализации ФГОС ДО.

В 2014 году проведена стартовая диагностика учащихся первых классов всех общеобразовательных школ использованием стандартизированных материалов. Вопросы преемственности программ решены на уровне содержания ФГОС начального и дошкольного образования.

В системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья: в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2014 году на эти цели были предусмотрены средства в размере около 9 млн руб. Дошкольные образовательные организации посещают около 6 тыс. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 744 ребенка-инвалида, что составляет 0,67 % от общего количества детей ДОУ.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,61 % в городах и 0,24 % – в сельской местности.

В течение трех лет в крае проводится конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку организаций, предоставляющих услуги по присмотру и уходу, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. На поддержку лучших проектов в 2014 году направлено из краевого бюджета 500 тыс. рублей (объем средств на эти цели за три года составил – 1 млн. 200 тыс. рублей).

В 2014 году отмечается высокий темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 101,1 % (2013 – 100,8 %).

2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014 году в Алтайском крае реализуют программы общего образования 1092 общеобразовательных организации, в том числе 1045 дневных общеобразовательных школ, 31 специальные коррекционные школы-интернаты, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 8 вечерних и 7 частных организаций. Доля малокомплектных школ осталась на уровне 2013 года (65 %), доля филиалов в сети увеличилась с 6,8 до 8 %. Увеличился показатель «наполняемость классов» с 11,4 до 11,6 чел. по сельским территориям, по городам – с 24 до 24,4 чел.

В 2014 году сохранилась тенденция увеличения количества обучающихся: 242 тыс. школьников (2013 год – 237,8 тыс.).

В Алтайском крае осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Всего в 2014–2015 учебном году по ФГОС общего образования обучаются 45 % школьников, из них учащиеся начальных классов – 100 %. Продолжается краевой эксперимент по созданию механизмов перехода школ края на реализацию

ФГОС основного общего образования. В данном проекте участвует 110 пилотных школ, доля обучающихся 5–6 классов составляет 6 % учащихся. Во всех этих школах созданы необходимые организационные, кадровые, информационно-технические, материально-технические условия.

В 2014 году основной государственной экзамен (ОГЭ) в 9 классах проведен впервые в штатном режиме по 12 предметам из 14 возможных: русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Для проведения ОГЭ в Алтайском крае было организовано 152 пункта проведения экзаменов (ППЭ) и задействованы 1428 аудиторий при проведении экзаменов по обязательным предметам.

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 20429 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края получили аттестат об основном общем образовании, из них 19927 сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ, а 502 – в форме ГВЭ (*государственный выпускной экзамен*).

В 2014 году в ЕГЭ приняли участие 12,5 тысяч человек (2013 год – 13,9 тыс. чел.) В число участников экзамена вошли выпускники общеобразовательных учреждений края – 11,6 тыс. человек, выпускники прошлых лет – 844 человека, выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы – 44 человека.

В 2014 году сохранилась тенденция снижения количества выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам единого государственного экзамена, с 247 человек в 2013 году до 45 человек в 2014 году. В 59 % муниципалитетов 100 % выпускников преодолели установленный обязательный минимум набранных баллов по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Ежегодно часть выпускников общеобразовательных организаций демонстрируют максимально высокие результаты ЕГЭ. В 2014 году высший балл получили 44 выпускника, из них по русскому языку – 35, по информатике и ИКТ – 3, по химии и литературе – по 2 участника, по географии и обществознанию – по 1. Еще 739 выпускников получили высокие результаты (от 99 до 90 баллов) по сдаваемым предметам.

В соответствии с общероссийской тенденцией в 2014 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2013 годом снизились. Однако участники ЕГЭ в Алтайском крае в 2014 году показали более высокий результат, чем в целом по Российской Федерации, по шести дисциплинам из 13, в том числе по двум обязательным: русскому языку и математике, а также по информатике и ИКТ, истории (впервые за последние 4 года), географии, литературе.

В 2014 году по результатам обучения 1101 выпускник Алтайского края награжден медалью «За особые успехи в учении», а также региональными медалями: золотой – 613, серебряной – 488.

В «ТОП-500» лучших общеобразовательных организаций Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников, во второй раз вошли КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», МБОУ «Гимназия № 42» и МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.

Увеличилось количество сельских школ Алтайского края в федеральном «ТОП-200» лучших сельских школ: МКОУ «Залесовская СОШ № 1» Залесовского района, МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» Шипуновского района, МБОУ «Саввушинская СОШ» Змеиногорского района (2013 год – 1 школа, «Айская СОШ» Алтайского района).

В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии особую актуальность приобретает профильное обучение. В 2014 году по профильным программам обучались 59,1 % школьников 10–11 классов (2013 год – 53,7 %). Учитывая, что для реализации профильного обучения, обеспечивающего более высокий уровень под-

готовки старшекласников по выбранным ими профильным учебным предметам, необходимо наличие в школе соответствующего кадрового и материально-технического обеспечения, особенно важно, что растет охват профильным обучением в сельских школах – 37,6 % (2013 учебный год – 30,9 %). С учетом повышения востребованности инженерных и рабочих профессий по сравнению с прошлым годом отмечается рост доли старшекласников, выбравших физико-математический (с 9,7 % до 10,0 %) и информационно-технологический (с 6,85 до 7 %) профили.

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация проекта развития дистанционного образования.

В 2014 году дистанционное обучение организовано в 261 общеобразовательной организации, что составляет 25 % от общего количества школ края (2013 г. – 210 школ, 18 %). Все общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, оснащены компьютерным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами, увеличена скорость доступа к интернету.

Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие информационно-образовательной среды как на уровне школ, так и региона, повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.

Продолжена работа по совершенствованию подходов к математическому образованию школьников: разработана концепция и план мероприятий по повышению качества математического образования. С целью повышения качества преподавания математики все педагоги-предметники прошли курсы повышения квалификации.

Созданы условия для обучения с использованием дистанционных технологий 222 детей-инвалидов, постоянно обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В условиях значительных территориальных различий в численности жителей населенных пунктов, особенности сети общеобразовательных организаций края организация подвоза школьников к месту обучения имеет ярко выраженную социальную направленность и является реальным механизмом обеспечения доступности получения качественного общего образования.

В базовые школы, имеющие современную образовательную инфраструктуру, ежедневно подвозится 11323 обучающихся (в 2013 году 11779) по 562 маршрутам из 685 населенных пунктов. Для 266 детей, проживающих в 25 интернатах при общеобразовательных школах, организован еженедельный подвоз по 43 маршрутам. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 7180,9 км.

Для организации ежедневного подвоза школьников на учебные занятия в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 гг. в 2014 году приобретено 8 специальных автобусов, соответствующих всем требованиям ГОСТ. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Алтайского края направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида.

В крае развита система инновационных общеобразовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня. Увеличивается количество детей, обучающихся в них.

Динамика развития сети инновационных общеобразовательных учреждений:

<i>Показатели</i>	<i>2012 г.</i>	<i>2013 г.</i>	<i>2014 г.</i>
Количество школ с углубленным изучением отдельных предметов	12	12	12
Количество обучающихся в школах с углубленным изучением предметов	9772	10088	10516
Количество гимназий	22	22	22
Количество обучающихся в гимназиях	21662	21796	22225
Количество лицеев	23	23	23
Количество обучающихся в лицеях	17072	17446	18140
Количество кадетских школ	5	5	5
Количество обучающихся в кадетских школах	2980	3090	3221

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в общеобразовательных школах Алтайского края реализуются в очной, очно-заочной, заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

<i>Год</i>	<i>Доля обучающихся по форме получения образования, %</i>				
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Семейное образование</i>	<i>Самообразование</i>
2014	98,66	1,2	0,1	0,03	0,01

В крае отсутствуют подростки до 15 лет, отчисленные из общеобразовательных организаций и не продолжающие обучение по неуважительной причине.

Удельный вес не получающих обязательное среднее общее образование по неуважительной причине в возрасте до 18 лет (замужество, декретный отпуск, отчисление по решению КДН и ЗП) снизился с 0,01 в 2012 году до 0,008 – в 2014 году.

Удельный вес детей и подростков 7–18 лет, не обучающихся по состоянию здоровья, составляет 0,3 % и остается стабильным в течение последних нескольких лет.

В муниципальных и краевых общеобразовательных организациях насчитывается 26080 педагогических и руководящих работников (2013 г. – 26399 чел.), из них 22951 педагогический работник, в том числе 20942 – учителя (в 2013 г. – 21253).

В 2014 году на 0,9 % увеличилась доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей (2014 г. – 80,3 %, 2013 г. – 79,5 %, общероссийский показатель – 84,7 %).

В 2014 году в крае аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 4672 учителя (23,2 %), что на 1289 человек (7,6 %) выше показателя 2013 года.

Свыше 500 учителей (2,6 %) аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности, что превышает данный показатель 2013 года на 0,2 %.

Общая численность аттестованных учителей составляет 17 068 человек (85,3 %).

В целях формирования системной, комплексной работы, направленной на решение проблемы привлечения в систему образования молодых специалистов реализуется комплексный план мероприятий, принятый на период до 2017 г., осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов.

В соответствии с постановлением Администрации края от 25.04.2013 № 226 из средств краевого бюджета осуществляется выплата краевого единовременного пособия молодым специалистам. В 2014 году в категории школ, при трудоустройстве в которые молодой специалист имеет право претендовать на пособие, включены филиалы школ, а также школы с численностью обучающихся до 200 человек. Всего в число получателей включено 40 выпускников профессиональных образовательных организаций. При этом размер выплаты для выпускников образовательных организаций высшего образования остался на прежнем уровне (200

тыс. рублей), для выпускников профессиональных образовательных организаций составил 100 тыс. рублей. Число молодых специалистов, получивших на конкурсной основе выплату, составило 77 человек.

Осуществляются единовременные выплаты из муниципальных бюджетов (от 10 до 50 тыс. рублей), выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате молодых специалистов первые три года работы (до 30 % в первый год, до 20 % – во второй год работы, до 10 % – в третий год работы), действуют программы, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов (ДЦП «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, ДЦП «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012–2015 годы). По данным муниципальных органов управления образованием 10 % учителей в возрасте до 35 лет улучшили свои жилищные условия по средствам реализации краевых целевых программ (в том числе ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года»), еще 8 % учителей поставлены на очередь.

Функционирует Ассоциация молодых педагогов, муниципальные объединения молодых учителей, в рамках деятельности которых реализуются конкурсы профессионального мастерства для молодых учителей, проходят школы молодого педагога, обучающие семинары, встречи, мастер-классы от более опытных коллег. Представители Ассоциации входят в составы конкурсных комиссий, рабочих групп, являются участниками региональных совещаний по актуальным вопросам развития образования.

В 2014 году впервые в крае был проведен конкурс для учителей со стажем работы до 3-х лет «Педагогический дебют – 2014» (в рамках краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2014». Победителем конкурса стал учитель иностранного языка Правдинской общеобразовательной школы Первомайского района – Олеся Отмашкина, которая представила Алтайский край на Всероссийском этапе конкурса и стала одним из 10 победителей.

Реализуемый комплекс мероприятий позволяет сохранять положительную динамику прибытия в систему образования молодых специалистов. По состоянию на 1 сентября 2014 года в учреждения образования края прибыло 511 молодых специалистов (2013 г. – 506, 2012 г. – 501, 2011 г. – 440, 2010 г. – 351).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций соответствует нормам САНПИН и составляет 15,3 кв. метра на одного учащегося.

Важным условием формирования соответствующих требований ФГОС является материально-техническое обеспечение образовательного процесса. За последние несколько лет произошли значительные изменения в оснащенности школ учебным оборудованием. В 2014 году 100 % школ края обеспечены электронными образовательными ресурсами по истории и географии, 98 % школ получили комплекты учебно-лабораторного оборудования по биологии. Все базовые школы получили комплекты учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики и химии, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике, увеличилась за 2 года с 28,7 до 44,6 %, химии – с 31,3 до 50,5 %. Существенно пополнен и обновлен парк учебного оборудования в начальной школе: доля кабинетов, оснащенных АРМ учителя, увеличилась с 75 до 90 %; доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками, увеличилась с 27,6 до 30,5 %; доля школ, оснащенных цифровым оборудованием, увеличилась с 94,5 до 95,7 %.

По сравнению с 2013 годом оснащенность кабинетов основной школы автоматизированными рабочими местами учителя выросла с 31,95 до 70,67 %; со 111 до 126 увеличилось количество мобильных классов, с 206 до 590 – количество цифровых лабораторий, с 408 до 1086 – цифровых микроскопов, со 143 до 188 – систем тестирования и голосования.

Водопровод имеют 97,7 % образовательных организаций края, центральное отопление – 95,7 %, канализацию – 97,0 %.

Доля школ, где обеспечены современные условия образовательного процесса, выросла с 62 до 79,5 %.

В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, дистанционных технологий, увеличению скорости доступа к интернету.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создана современная информационно-образовательная среда.

Все образовательные организации Алтайского края имеют официальные сайты в сети интернет. В 2014 году количество учащихся на 1 ПК составило 9,5 человек (2013 г. – 9,7). Повысилась средняя скорость доступа к интернету до 1700 кбит/с (2013 г. – 1200 кбит/с, 2012 г. – 680 кбит/с). Доля школ, которым обеспечена скорость доступа к интернету не менее 1 Мбит/с, составила в городских поселениях 84 %, в сельских – 20 %. Доля школ, которым обеспечена скорость доступа к интернету не менее 512 кбит/с, составила 71 % (2013 г. – 70 %, 2012 г. – 58 %).

Важную роль в построении информационной среды образовательных учреждений, повышении открытости и доступности образования, предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование».

Доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2014 году составила 85 % (2013 г. – 70 %, 2012 г. – 63 %).

Осуществлено внедрение АИС «Е-услуги. Образование» для реализации муниципальной услуги в электронном виде – «Электронная очередь в детский сад».

В январе 2014 г. введен в эксплуатацию портал информационных систем образования Алтайского края, доступный в сети Интернет по адресу www.edu22.info. Портал информационных систем – это единая точка доступа ко всем региональным информационным системам образования Алтайского края.

В рамках развития современных сервисов дистанционного обучения внедряются технологии видеоконференцсвязи.

В Алтайском крае активно развивается дистанционное образование, используется образовательная робототехника, электронные образовательные ресурсы в обучении по предметам.

В 2014 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, повышению заработной платы работникам образования, с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации майских Указов Президента Российской Федерации.

Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края в 2014 году осуществлялось в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации Алтайского края от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2014 году, выделены дополнительные средства на общее образование в сумме 487,3 млн рублей. Продолжено развитие фонда стимулирования инновационной деятельности, в рамках субвенции на общее образование на эти цели в 2014 году выделено – 200,0 млн рублей. Указанные средства направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации уровень средней заработной платы педагогических работников в общем образовании увеличился в 1,6 раза (с 12093 руб. до 19045 руб.). По данным официального статистического отчета «ЗП-Образование» средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Алтайского края за 9 месяцев составила 100,9 процентов от средней заработной платы в регионе.

2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2014 году в образовательных учреждениях всех типов, удовлетворяющих образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывается и обучается около 10 000 детей с ограниченными возможностями здоровья, более 4 тысяч детей-инвалидов.

Работает 32 психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), одна из которых – центральная. Ежегодно в центральной ПМПК проходят обследование около 2200 детей (2014 г. – 2197 человек, 2013 г. – 2398, 2012 г. – 2136).

В крае используются дистанционные технологии при организации образования детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В 2014–2015 учебном году возможности для дистанционного обучения 222 детям-инвалидам.

Необходимая составляющая доступного образования – создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях. С 2011 по 2014 годы в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы в 56 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (6,3 %). В 2014 году на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 30 общеобразовательных организациях края израсходовано 74284,7 тыс. рублей из средств краевого и федерального бюджетов.

В общеобразовательных организациях края продолжается работа по реализации мероприятий, способствующих коррекции нарушений развития детей-инвалидов, их социальной адаптации; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования таких детей. На оплату педагогического труда работников образовательных организаций, обеспечивающих данное сопровождение, из краевого бюджета в 2014 году направлено 30 653,0 тыс. рублей.

Кроме того, в Алтайском крае функционирует 31 отдельная образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья с дневным (школа) или круглосуточным (интернат) пребыванием, в которых обучается более 3 500 детей с различными недостатками в физическом и психическом развитии. В целях обучения и воспитания детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью и детей со сложной структурой дефекта в указанных образовательных организациях, открываются классы для детей указанных категорий. За последние 3 года число таких классов увеличилось на 30 (2014 г. – 41 класс, 2012 г. – 11 классов). Численность обучающихся в них в 2014–2015 учебном году составила более 260 человек. На базе специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов организовано предоставление методической помощи педагогическим работникам иных образовательных организаций, консультационной и психолого-педагогической помощи обучающимся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

В 2014 году продолжена работа по организации методической поддержки инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: дополнительно организована работа 2 площадок методического сопровождения. Таким образом, в текущем году функционировали 9 площадок методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на базе краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений и муниципальной общеобразовательной организации. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, впервые в крае организована работа в режиме видеоконференций с трансляцией открытых уроков и консультаций в рамках методического «Часа дефектолога». За отчетный период в рамках курсов повышения квалификации на ба-

зе ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», прошли обучение в дистантной форме 96 педагогических работников общеобразовательных организаций края, включенных в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

2.4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из ключевых принципов, заявленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», является сохранение здоровья каждого ребенка.

За период с 2006 по 2014 год доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, увеличилась в 2,4 раза и составляет 79,5 %. Полностью модернизированы школьные столовые, приобретена школьная ме-

бель, соответствующая требованиям СанПиНов, обустроены теплые санузлы. Охват питанием составляет 96,6 % (2013 г. – 96,1 %), что на 10 % выше российского показателя.

Особое внимание уделяется соблюдению теплового режима, организован питьевой режим с использованием бутилированной воды. В школьном питании используется йодированная соль, осуществляется обогащение пищи витаминами и микронутриентами, необходимыми для полноценного развития детей.

В 2014 году в крае начато внедрение региональной модели психолого-педагогической, медицинской и социальной службы, основная цель которой оказание своевременной квалифицированной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. В рамках этой модели разработана и утверждена нормативная база, регламентирующая деятельность структурных компонентов службы на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации; созданы краевое профессиональное объединение педагогов-психологов, корпоративный портал для педагогов-психологов; разработана и апробирована в режиме он-лайн автоматизированная методика диагностики уровня сформированности жизнестойкости у обучающихся, в которой приняли участие 344 обучающихся 9–11 классов из 16 общеобразовательных организаций.

Большое внимание уделено вопросу привлечения педагогов-психологов к работе в школах. По сравнению с 2013–2014 учебным годом увеличено число школ, в которых введена ставка педагога-психолога, на 100 ед., увеличено количество педагогов-психологов на 114 чел.

Начал работать «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования». Специалистами центра проведено более 200 индивидуальных и групповых профориентационных психологических групповых обследований, в том числе для 25 детей-инвалидов, 49 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организована работа горячей линии «Тебе выпускник» в целях удовлетворения информационных потребностей выпускников профессиональных образовательных организаций; организована и оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь на территории эвакуационных пунктов, школ и детских оздоровительных лагерей 1429 детям и 99 семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в связи с паводком; проконсультировано более 1500 обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам психоэмоционального, поведенческого и коммуникативного развития, трудностей в обучении, детско-родительских отношений, трудностей социальной адаптации; организовано проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий.

Ведется комплексная работа по формированию жизнестойкости обучающихся. В помощь педагогам-психологам и классным руководителям издано пособие по формированию жизнестойкости у детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений сохранения и укрепления здоровья школьников является систематическая работа по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ. Для распространения современных технологий профилактической работы и выявления общественных инициатив, направленных на пропаганду здорового образа жизни, проводятся краевые конкурсы, фестивали, слеты («Волонтер года», смотр-конкурс веб-страниц наркопостов, слет детских и молодежных организаций «Ключ на старт», спортивно-творческий фестиваль «Мегавесна», волонтерское движение «Раскачай мир», профильная смена «Формула здоровья»); межведомственные профилактические акции «Родительский урок», «Интернет-урок "Имею право знать!"», «Летний лагерь – территория здоровья», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»; создана межведомственная рабочая группа по организации и проведению социально-психологического тестирования школьников и студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

В 2014 году Алтайский край вошел в число пилотных регионов, в которых реализуется проект «Детский спорт», направленный на создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности. Средства федерального бюджета в объеме 53284,6 тыс. рублей направлены на ремонт спортивных залов, перепрофилирование аудиторий под спортивный зал, покупку спортивного инвентаря и оборудования, строительство плоскостных сооружений и развитие школьных спортивных клубов, количество которых по сравнению с 2013 годом выросло на 87 единиц (2013 г. – 116 ед., 2014 г. – 203 ед.). Всего участниками проекта стали 66 образовательных организаций из 59 муниципальных образований Алтайского края.

В крае ежегодно проходят Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» За три года на 24,3 % увеличилась доля обучающихся, принявших в них участие (2011 г. – 41,4 %; 2014 г. – 65,7 %).

Команда СОШ Егорьевского района стала лауреатом Всероссийских соревнований, попав в 6 сильнейших сельских команд. По итогам Всероссийского этапа «Президентских спортивных игр» команда МБОУ «Лицей № 101» Индустриального района г. Барнаула заняла 2 место из 82 школьных команд России. Во Всероссийском зимнем фестивале «Президентские спортивные игры» школьники Алтайского края заняли 2 место.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся выражается показателем доли школьников с 1 и 2 группами здоровья, который составляет 83,3 %.

Отдых и оздоровление детей в 2014 году организованы в 1141 детской оздоровительной организации: 67 загородных оздоровительных, 10 санаторно-оздоровительных лагерях, 1024 лагерях дневного пребывания, 33 палаточных туристских, 7 детских краевых санаториях. Всего оздоровлено 65 % от общего количества детей 1–11 классов (2013 г. – 64 %). Различными формами отдыха охвачено 95 % (2013 г. – 93,8 %).

В 2014 году приняты дополнительные меры для организации отдыха и оздоровления детей из муниципальных образований, наиболее пострадавших от паводка. Кроме того, в 2014 году существенно увеличилось число и количество участников летних профильных смен и туристских палаточных лагерей муниципального и краевого уровня более чем на 20 тыс. детей. Отдых еще 44795 детей в летний период был организован в других организациях отдыха и оздоровления (всего в 67), таких как туристские базы, оздоровительные комплексы, дома отдыха и т. д. Таким образом, в 1208 организациях отдыха и оздоровления всех типов в летний сезон отдохнуло 242045 детей школьного возраста (95 %).

Администрацией края при организации отдыха и оздоровления детей были оказаны меры государственной поддержки гражданам, а именно: оплата за счет

средств краевого бюджета (35 %) либо 50 % стоимости путевки в загородные оздоровительные лагеря, 100 % стоимости путевки третьему и последующему ребенку из многодетных семей. Консолидированный плановый объем средств в 2014 году увеличен на 1,0 млн руб., по сравнению с предыдущим годом, и составил 568,2 млн руб. Кроме того, дополнительно на организацию отдыха и оздоровления детей край получил поддержку из федерального бюджета в размере 25,5 млн рублей, в том числе 8,6 млн; на отдых и оздоровление детей в Республике Крым.

2.5. Обеспечение безопасности

Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, муниципальными

органами управления образованием, руководителями образовательных организаций совместно с правоохранительными органами и органами местного самоуправления проводится комплекс мер по обеспечению охраны образовательных организаций и их антитеррористической защищенности.

Главным управлением образования разработан Комплексный план обеспечения безопасности образовательных учреждений Алтайского края на 2014 год. В каждой образовательной организации имеется противодиверсионный (антитеррористический) паспорт, разработанный на основе типовой инструкции антитеррористической комиссии Алтайского края.

На сайте Главного управления создан специальный раздел, в котором содержится информация об антитеррористической защищенности и поведении при различных чрезвычайных ситуациях.

Средствами охраной сигнализации (кнопками экстренного вызова полиции либо «Мобильный телохранитель») оборудованы и обеспечены обслуживанием силами подразделений ФГКУ УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю 1750 организации образования (2013 г. – 1641, 2012 г. – 1200), из них 51 профессиональная образовательная организация, 873 общеобразовательных организации, 698 дошкольных образовательных организаций и 127 организаций дополнительного образования. На обслуживании частных охранных организаций находятся 175 объектов. Службами охраны (сторожа, вахтеры и т. д.), включенными в штат образовательных учреждений, обслуживается 490 объектов; все образовательные учреждения оснащены телефонной связью, имеют ограждение по периметру территории 98 % образовательных организаций.

Проводится работа по оборудованию образовательных организаций края, системами видеонаблюдения на настоящий момент (видеокамерами) оборудованы 165 организаций (2013 г. – 95).

Кроме того, приняты меры по обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 98 %, вывод на пульт «01» – до 93 %. В учреждениях заключены договора на обслуживание АПС и пульта «01», приобретены индивидуальные средства фильтрующего действия для защиты органов дыхания, разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц, преподавательского состава, технического персонала на объектах образования, в том числе по проведению инструктажей, учебных тренировок по эвакуации людей в чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятий на пожарную тему с детьми.

2.6. Профессиональное образование

Модернизация профессионального образования направлена на создание и развитие новой ин-

фраструктуры профессионального обучения для обеспечения охвата всех возрастных групп населения. В Алтайском крае осуществляется внедрение эффективных механизмов для дальнейшей модернизации профессиональных программ, обеспечивающих соответствие квалификаций выпускников требованиям региональной экономики, совершенствование системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций.

Система среднего профессионального образования Алтайского края включает 72 профессиональных образовательных учреждения, из которых Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края подведомственны 57 профессиональных образовательных учреждений (далее – ПОУ), Главному управлению по здравоохранению и фармацевтической деятельности – 6 ПОУ, Управлению Алтайского края по культуре и архивному делу – 5 ПОУ, Управлению Алтайского края по физической культуре и спорту – 1 ПОУ.

На территории Алтайского края реализуют программы среднего профессионального образования 3 негосударственных образовательных учреждения.

Образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена, 23 учреждения находятся в сельской местности. Образовательными организациями реализуются более 150 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, около 300 программ профессиональной подготовки. Всего обучается 38284 человек.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по Алтайскому краю за 9 мес. 2014 года составило 90 %.

По поручению Губернатора края А. Б. Карлина создано два инновационных профессиональных образовательных учреждения «Международный колледж сыроделия», «Алтайская академия гостеприимства». Перед Алтайской академией гостеприимства поставлена задача формирования Ассоциации образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по профильным отраслям, открытие филиалов академии в гг. Бийске и Белокурихе. Для развития общественных форм управления в Алтайской академии гостеприимства создан Попечительский совет под председательством Губернатора края А. Б. Карлина. Открыто базовое предприятие Алтайской академии гостеприимства на базе ресторана «Ползунов» для прохождения практических занятий студентами академии, слушателями курсов, организации экскурсий для студентов и школьников с целью профориентационной работы. За счет средств работодателей на базовом предприятии создана учебная лаборатория и приобретено оборудование на сумму 200 тыс. руб.

В части обеспечения более широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в крае созданы три многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее МФЦПК): «Алтайский архитектурно-строительный колледж» – по направлению «строительство»; «Алтайский политехнический техникум» – по направлению «обработка материалов»; «Алтайская академия гостеприимства» – по направлению «сервис, услуги и общественное питание».

Увеличивается количество студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах, за 2 года обучено 2951 человек.

В 2014 году социальными партнерами предоставлены: базы практик, безвозмездное использование высокотехнологичного оборудования, техники, а также материалы на модернизацию учреждения более чем на 800 тыс. руб.

В 2014 году в крае проведена работа по развитию кластерного подхода к организации образовательного процесса по отраслевому принципу, совместно с органами исполнительной власти разработан проект модели учебно-производст-

венного кластера. Проводится работа по созданию на базовых предприятиях учебно-производственных участков, реализуются элементы дуального обучения (Алтайский политехнический техникум, Заринский политехнический техникум, Алтайский государственный колледж, Алтайская академия гостеприимства, Алтайский архитектурно-строительный колледж).

В Алтайском крае при поддержке СРО НП «Алтайские строители» и Союза строителей и инвесторов Алтайского края создана автономная некоммерческая организация «Центр оценки и сертификации квалификаций Алтайского края». По рекомендации СРО НП «Алтайские строители» были отобраны кандидаты в эксперты из числа ведущих специалистов строительных организаций города и педагогических работников, которые прошли обучение по методике независимой оценки сертификации.

В 27 профессиональных образовательных организациях края осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: в 21 профессиональной образовательной организации – по программам среднего профессионального образования, в 10 – по программам профессионального обучения.

В рамках реализации государственных программ «Доступная среда в Алтайском крае на 2014–2015 годы», «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014–2020 годы» в 2014 году выделены денежные средства в размере 6,0 млн рублей на создание доступной среды для обучения инвалидов.

Для реализации новых подходов к организации профориентационной работы 46 учреждений среднего профессионального образования (80 %) заключили договоры с муниципальными органами управления образования и общеобразовательными организациями по проведению совместных мероприятий. Начал реализацию региональный проект «Первые шаги в будущее».

В 2014 году проведены конкурсные отборы на премирование «Лидер года» 5 учреждений, «Лучший мастер профессионального обучения» – 20 человек, «Лучший учащийся» – 30 человек.

Студентам, достигшим наиболее высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности, выплачивается именная стипендия Губернатора Алтайского края, Правительства РФ.

Высокий уровень подготовки студентов по информатике и информационным технологиям, ежегодные призовые места в олимпиадах всех уровней обусловили проведение в 2014 году в Алтайском крае Всероссийской олимпиады по специальности «информационная безопасность» на базе Алтайского промышленно-экономического колледжа (г. Барнаул).

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Алтайского края, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в 2014 году составляет 0,87 %, 0,81 % – граждане СНГ.

2.7. Развитие высшего образования

В Алтайском крае функционирует 12 образовательных организаций высшего образования (8 – государственных вузов, 4 – негосударственных), 18 филиалов высших учебных заведений, реализуется 96 направлений подготовки бакалавров, 18 – специалистов, 85 – магистрантов.

В 2014 г. на 26 % увеличилось количество направлений подготовки магистрантов (2013 г. – 63 направления подготовки).

Количество бюджетных мест в государственных вузах края по программам бакалавриата увеличилось с 2011 по 2014 год на 1,8 %, по программам магистратуры – на 36 %.

По данным мониторинга приема в вузы средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на первый курс вузов в 2014 году, составил 61 балл (в 2012 г. – 56).

В 2014 году трудоустроено свыше 97,9 % выпускников вузов края, в 2012 году – 95 %.

В текущем году ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» восстановлен статус университета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2014).

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина (№ Пр-221 от 30 января 2014 г.) на базе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее – АлтГТУ им. И. И. Ползунова) созданы образовательные структуры, ведущие подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации. В состав факультета специальных технологий АлтГТУ им. И.И. Ползунова входит 9 кафедр, три центра.

Образовательными организациями высшего образования Алтайского края ведется активная работа по экспорту образовательных услуг (в том числе развитию центров изучения русского языка (центров русской культуры) в Республике Казахстан, Китайской Народной Республике (далее – КНР), Республике Монголия, других сопредельных стран), а также по привлечению иностранных студентов и преподавателей, организации курсов повышения квалификации, проведению научно-практических конференций, разработке и реализации образовательных программ, обмену опытом с университетами различных стран. В 2013–2014 учебном году в вузах края обучалось 1113 иностранных студентов (на аналогичный период 2012 года – 1015 студентов).

На начало 2014–2015 учебного года в вузах края обучается 1963 иностранных студента.

В 2014 году на базе вузов края, при содействии Администрации Алтайского края, проведены крупные образовательные форумы:

- Международная конференция Французско-сибирского центра образования и науки «Сотрудничество между Европой и Сибирью в области науки и высшего образования: прошлое, настоящее и будущее» (20 августа 2014 года, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»);
- II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» -(25–26 сентября 2014 года, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»);
- VIII Неделя образования Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и 5-е Совещание министров образования государств ШОС (6–9 октября 2014 года, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 79,91 единицы в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования края.

В 2014 году на одного работника профессорско-преподавательского состава приходится 7,72 студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае составляет 162,7 %.

2.8. Дополнительное образование

В Алтайском крае работает 157 организаций дополнительного образования детей. Кроме того, дополнительные общеобразовательные программы для детей реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры и спорта и культуры. Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 62 %, что на 3 % больше, чем в 2013 году.

Наиболее востребованными направлениями в организациях дополнительного образования детей являются: художественное направление (32 % обучающихся в 2014 году, что меньше на 2 %, чем в 2013 году) и физкультурно-спортивное (31,3 %

обучающихся в 2014 году, что больше на 2,4 %, чем в 2013 году). Социально-педагогическим направлением занято 15,3 % обучающихся, техническим творчеством – 7,7 %, естественно-научным – 7,5 %, туристско-краеведческим направлением – 7,2 %.

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг и, соответственно, наиболее высокие показатели занятости в организациях дополнительного образования обеспечены в Змеиногорском, Краснощековском, Кытмановском, Поспелихинском, Целинном районах; городах: Барнаул, Бийск, Заринск, Камень-на-Оби, Яровое, ЗАТО Сибирский.

Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является спорт. В настоящее время в крае функционирует 56 детско-юношеских спортивных школ системы образования, из них 13 находятся в городах, 43 – в сельской местности. Занятиями в детско-юношеских спортивных школах на протяжении последних лет охвачено около 30 тысяч подростков по 32 видам спорта.

Сеть учреждений представлена в основном муниципальными учреждениями. Координируют работу в крае по всем направлениям дополнительного образования 6 краевых государственных учреждений дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Алтайский краевой детский оздоровительно-образовательный центр «Алтай», краевая детско-юношеская спортивная школа.

В краевых учреждениях сосредоточен кадровый, методический, информационно-технический потенциал, позволяющий проводить ежегодно краевые конкурсы, фестивали, слеты со школьниками; организовывать мероприятия по повышению педагогического мастерства работников образования; вести работу по распространению передового опыта, по направлению поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Основные мероприятия системы дополнительного образования были посвящены году культуры в России, 85-летию со дня рождения В. М. Шукшина.

Принятие Концепции развития дополнительного образования детей позволяет рассматривать сферу дополнительного образования не только как систему работы с одаренными детьми, но и как социально-педагогическое явление, средство социализации школьников и адаптации к изменяющимся условиям среды, профессионального самоопределения.

Краевыми учреждениями дополнительного образования организована работа по различным направлениям в рамках краевых программ и проектов, реализуемых за счет субсидий учреждениям, в отношении которых Главное управление выступает учредителем. Это программы: «Будущее Алтая», «Техническое творчество – сельским школьникам», «Молодые хозяева Земли», «Сохраним биосферу», «Алтай – сердце Евразии», «Планета Алтай», «Я – гражданин России» и др.

Развиваются новые направления дополнительного образования. С отчетного года положено начало проекту Краевого центра информационно-технической работы в области техносферы. В сотрудничестве с Алтайским государственным аграрным университетом начала работу Интенсивная модульная школа по двум направлениям «Робототехника» и «Цифровое прототипирование». В ноябре в работе Интенсивной модульной школы приняли участие 22 школьника из 5 территорий края. По итогам работы в школе каждым обучающимся был представлен индивидуальный проект.

В период летних каникул в целях оздоровления и организации продуктивной занятости детей, в поддержку талантливых детей и молодежи учреждениями дополнительного образования детей организуются профильные смены:

Показатели	Годы		
	2012	2013	2014
Количество детей, чел	5879	8958	9125
Количество смен, ед.	25	37	42

Профильные смены в крае проводятся по направлениям: художественному и декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому и другим.

Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является спорт. В настоящее время в крае функционирует 57 детско-юношеских спортивных школ системы образования, из них 13 находятся в городах, 44 – в сельской местности. Открыта детско-юношеская спортивная школа в Ельцовском районе. Занятиями в детско-юношеских спортивных школах на протяжении последних лет охвачено около 30 тысяч подростков по 32 видам спорта.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в системе дополнительного образования детей принимается комплекс мер для повышения его качества и доступности.

Поддержка образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования инновационного типа в течение трех последних лет, осуществлялась через проведение конкурсных мероприятий в рамках целевых программ.

Впервые состоялся конкурс краевых муниципальных и государственных образовательных организаций дополнительного образования «Дополнительное образование Алтай – 2014». Победителями конкурса стали: МБОУДОД «Петропавловский районный центр детского творчества» Петропавловского района; МБОУДОД «Мамонтовский детско-юношеский центр» Мамонтовского района; МБОУДОД «Детско-юношеский центр» Железнодорожного района города Барнаула. Денежное вознаграждение на общую сумму 2 млн рублей направлено на совершенствование материально-технической базы учреждений.

По итогам краевого конкурса общеразвивающих программ дополнительного образования, которые направлены на обновление содержания, технологий, реализацию эффективных моделей дополнительного образования, авторы 10 лучших программ награждены дипломами и денежными премиями.

Стимулом для совершенствования педагогической деятельности стал краевой профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Конкурс проходил в несколько этапов (муниципальный, окружной, краевой). В окружных этапах конкурса приняли участие более 70 человек из 35 образовательных организаций Алтайского края. Абсолютным победителем стала И. В. Идт, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Поспелихинский районный центр детского творчества».

По данным официального статистического отчета «ЗП-Образование» средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей (совместно с учреждениями культуры и спорта) составила за 9 месяцев 2014 г. 75,5 % от заработной платы учителей в Алтайском крае.

На одного обучающегося приходится 1,75 кв. метров площади всех помещений организаций дополнительного образования; 0,63 % образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края имеют филиалы.

Водопровод имеют 84,38 % образовательных организаций дополнительного образования, центральное отопление – 83,75 %, канализацию – 81,88 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,48 единиц, имеющих доступ к интернету – 0,27 единиц.

2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в 2014 году началась реализация проектов по оценке качества образования детей. Одним из них стал мониторинг качества общеобразовательной подготовки и сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х классов по программам начального обще-

го образования в соответствии с ФГОС. В 2014 году участвовало 2435 четвероклассников из 113 классов 89 образовательных учреждений.

По основным направлениям Алтайский край показал результаты выше среднероссийских.

Впервые в Алтайском крае в сентябре 2014 года был проведен мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, включающий вопросы адаптационного потенциала ребенка, получение объективной информации, выстраивание дальнейшей эффективной работы начальной школы.

В мониторинге приняли участие 1056 школ, 26 895 первоклассников, 24 991 родителей (законных представителей), 1589 учителей начальных классов из 1599 первых классов.

Подготовлен аналитический отчет, статистическая база данных, результаты обследования каждого первоклассника в виде диагностической карты. Диагностические карты направлены в образовательные организации.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 6 классов по математике проведен 18.11.2014. В исследовании приняли участие 21728 обучающихся 6 классов.

Результаты федеральных и региональных оценочных исследований позволяют скорректировать содержание предметного образования, учебные планы, принять меры по повышению качества преподавания.

В 2014 г. Алтайский край принимал участие в национальном исследовании качества математического образования 5–7 классов (НИКО), результаты которого подведены на Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества школьного математического образования и совершенствование методик его оценки в аспекте реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

В 2014 году впервые проведен краевой конкурс на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе).

В номинации «Лучшая муниципальная система оценки качества образования» 1 место занял отдел по образованию администрации города Заринска, 2 место – МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», 3 место – МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

В номинации «Лучшая школьная система оценки качества образования» 1 место получило МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска, 2 место – МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района, 3 место – МКОУ «Поломошенская СОШ» Новичихинского района. Презентации победителей конкурса в обеих номинациях были представлены на межрегиональной научно-практической конференции «От качества образования – к качеству жизни», которая состоялась 16 декабря 2014 г.

Приказом Главного управления утверждено положение о независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования Алтайского края, план мероприятий по формированию и проведению независимой оценки, положение об Общественном совете по развитию образования в Алтайском крае, в котором закреплена функция по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования; организацией-оператором независимой оценки качества образования в Алтайском крае назначен Алтайский краевой информационно-аналитический центр.

Общественным советом по развитию образования в Алтайском крае определен перечень 752 образовательных организаций для проведения в 2015 году независимой оценки качества их работы, включающий общеобразовательные организации, детские сады, профессиональные образовательные учреждения.

На официальном сайте Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края размещены документы, регламентирующие организацию работы по независимой оценке качества образования.

Во всех образовательных учреждениях, муниципальных органах управления образованием, Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края работают органы государственно-общественного управления, участ-

вующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования: Общественный совет по развитию системы образования в Алтайском крае, Координационный совет образовательных округов, Алтайский краевой совет родительской общественности. В 2014 году создан Координационный совет учебно-методических объединений педагогов края.

Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (общественные слушания, социологические исследования, общественные советы, общественно-профессиональные объединения и клубы). В общественных слушаниях в 2014 году приняли участие более 10000 человек.

В 2014 году продолжена работа электронной приемной, на сайте и корпоративном портале Главного управления образования и молодежной политики организовано общественное обсуждение наиболее значимых проектов, нормативных документов.

В 2014 году Главным управлением были изданы и направлены в образовательные учреждения Алтайского края плакаты, демонстрирующие динамику развития дошкольного и общего образования, наглядные материалы по проведению ЕГЭ в регионе.

Ежеквартально управление по молодежной политике выпускает журнал «Алтай молодой», информирующий о прошедших или предстоящих мероприятиях для активной молодежи и основных мерах поддержки молодых семей и специалистов.

В течение года широкое освещение в СМИ региона («Алтайская правда», «Комсомольская правда», «АиФ», «Свободный курс», «Вечерний Барнаул», радио ГТРК, ГТРК «Алтай», «Катунь FM», «Катунь 24», «ТВ Город») получили профессиональные конкурсы, работа с одаренными детьми, летняя оздоровительная кампания, проведение ЕГЭ, восстановительные работы на объектах образования, пострадавших от паводка, модернизация дошкольного образования, введение школьной одежды, приемная кампания в вузы и ссузы, подготовка образовательных учреждений к новому учебному году.

На сайте Главного управления образования и молодежной политики с 2014 года реализуется проект «Актуальное интервью», основной целью которого является выступление лидеров общественного мнения в сфере образования по наиболее значимым вопросам.

Для организации эффективного взаимодействия с руководителями муниципальных органов управления образованием создан корпоративный портал, на котором размещаются нормативно-правовые акты, аналитические материалы, проекты. Также имеется возможность обсуждения актуальных вопросов в блогах.

2.10. Опекa и попечительство

В 2014 году продолжена работа по поддержке семейного устройства детей, лишившихся родительского попечения. Снизилось количество выявленных детей, лишившихся родительского попечения: за 9 месяцев текущего года их число снизилось на 37 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (9 месяцев 2013 года – 1095 детей, 9 месяцев 2014 года – 685 детей).

В семьи граждан устроено 756 детей, что на 110 % больше числа выявленных детей.

Продолжает развиваться институт приёмных семей, количество семей выросло на 10,5 % (2013 год – 676 семей, на 01.10.2014 – 747 семей).

В 2014 году, по сравнению с 2013 годом, на 1,7 % увеличилось количество получателей единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, выплачиваемого за счет средств краевого бюджета. Размер денежных средств, выплаченных усыновителям из краевого бюджета, составил 2 млн 360 тыс. рублей.

По состоянию на 1 октября 2014 года выплачены единовременные пособия в размере 120,75 тыс. рублей и 126, 0 тыс. рублей соответственно районному коэффициенту, установленному на территориях муниципальных районов и город-

ских округов края (15 % и 20 %) 57 гражданам, усыновившим 80 детей указанных категорий (9 детей-инвалидов, 30 детей старше 7 лет, 41 ребенок, имеющий братьев или сестер). Всего за счет федерального бюджета было выплачено 18522, 5 тыс. рублей.

Продолжена работа по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами. За истекший период 2014 года число граждан, прошедших соответствующую подготовку, составило более 400 человек, из них 198 прошли добровольное психологическое тестирование с использованием нового пакета методик. К подготовке привлекаются замещающие родители, имеющие позитивный опыт воспитания приемных детей.

В рамках сопровождения замещающего семейного устройства за истекший период 2014 года в центрах психолого-медико-социального сопровождения более 1500 подопечных и замещающих родителей получили профессиональную помощь и поддержку, оказано более 2300 консультаций гражданам по вопросам семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. За 9 месяцев 2014 года на 51 % увеличилось количество мероприятий для замещающих семей по сравнению с аналогичным периодом 2013 года. С целью повышения качества сопровождения замещающих семей и гармонизации детско-родительских отношений специалистами центров психолого-медико-социального сопровождения реализуются вариативные техники арттерапии, методы и приемы песочной и игровой терапии с использованием оборудования, приобретенного в рамках реализации государственной программы «Дети Алтая». На 40 % увеличилось количество замещающих семей, получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы за 9 месяцев 2014 года по сравнению с таким же периодом 2013 года.

Продолжена работа краевого общественного совета по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае. В мае 2014 года состоялась ежегодная краевая конференция для замещающих родителей «Нравственная культура семьи – основа воспитания». В ходе пленарной части мероприятия более 60 участников рассмотрели вопросы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, на секциях обсудили актуальные темы, раскрывающие особенности воспитания приемных детей, апробировали на практике вариативные способы детско-взрослого взаимодействия, обменялись опытом воспитания детей.

С целью повышения престижа и поддержки замещающих семей шестой раз проведен конкурс на соискание гранта Губернатора Алтайского края опекунам (попечителям), приемным родителям, дети которых достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также активно участвовали в общественной жизни. Дипломы Администрации Алтайского края и денежное поощрение вручены 8 победителям конкурса.

Проведен третий краевой конкурс на лучшую приемную семью. Дипломы Главного управления и денежные премии вручены 6 приемным семьям – победителям и призерам конкурса.

Комплекс мер, направленных на семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволил снизить за год число воспитанников детских домов на 12,3 %. В настоящее время на территории Алтайского края функционирует 27 детских домов, в них воспитывается около 800 детей.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы оптимально комфортные условия, все они работают по семейному принципу. Совместно проживают дети разного возраста и пола, состояния здоровья, близкие родственники – братья и сестры, количество детей в группе не превышает 8 человек. Дети проживают в группах, оформленных по квартирному типу.

В детских домах края продолжили работу службы профессиональной помощи замещающим семьям, оказания содействия органам опеки и попечительства по вопросу возврата воспитанников в родные семьи и устройству в семьи граждан. Так, за истекший период 2014 года в семьи граждан передано 114 воспи-

танников детских домов (15 % от общего числа воспитанников), за аналогичный период 2013 года – 105 воспитанников (12 % от общего числа воспитанников).

Постановлением Администрации Алтайского края от 23.04.2014 № 194 утверждена краевая программы «Социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2014–2016 годы, что позволило продолжить работу по решению проблем постинтернатной адаптации и социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках реализации программы организована работа общественного Совета выпускников детских домов.

Продолжена работа федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации». В рамках ее работы функционирует открытая сеть базовых площадок из числа 8 инновационных учреждений Алтайского края, 4 из которых созданы в 2014 году. В ходе реализации стажировочной площадки проводится ряд мероприятий для дальнейшего использования лучших практик учреждениями в своей работе, в том числе из других субъектов РФ с целью повышения квалификации специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение.

С целью оснащения социальных гостиц, в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Дети Алтая» на 2011–2015 годы улучшена материальная база 25 детских домов.

В соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 24.01.2014 № 481 «Об организации защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» реализован ряд мероприятий, позволяющих обеспечить принятие своевременных мер по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В списке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями, состоит 2011 детей указанной категории, достигших 14 лет.

Впервые в 2014 году при осуществлении контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий использовались результаты мониторинга оценки эффективности деятельности органов опеки и попечительства Алтайского края, утвержденного приказом Главного управления от 11.12.2013 № 5633 «Об утверждении мониторинга оценки эффективности деятельности органов опеки и попечительства Алтайского края», по итогам 2013 года и первого полугодия 2014 года.

2.11. Создание условий социализации и самореализации молодежи

В 2014 году в Алтайском крае 90,09 % населения в возрасте 5–18 лет охвачено образованием.

Выпускники профессиональных образовательных организаций края в 2014 году распределены следующим образом:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 39,13 %;
- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 47,79 %;
- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 0,31 %;

- программы высшего образования – программы подготовки специалиста – 12,30 %;
- образовательные программы высшего образования – программы магистратуры – 0,42 %.

В 2014 году количество выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования составило 8657 человек. Общая занятость выпускников – 8 471 чел. (97,9 %).

Большая часть выпускников – 4 162 человек (48,1 %) профессиональных образовательных организаций трудоустроены (в т. ч. по полученной профессии – 90,3 % от общего числа трудоустроенных выпускников). Определились с местом трудоустройства – 744 чел. (8,6 %), призваны в ряды ВС РА – 1 723 чел. (19,9 %), находятся в декретном отпуске – 582 чел. (6,7 %). Продолжают обучение – 1 135 чел. (13,1 %), в частности: в вузах – 675 чел. (59,5 %), в профессиональных образовательных организациях – 459 чел. (40,4 %), учебных центрах – 1 чел. (0,1 %). Состоят на учете в центрах занятости населения – 125 чел. (1,4 %) и не определились с планами на будущее – 186 чел. (2,2 %).

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Алтайского края за 2014 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии региональной системы образования.

Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Алтайского края, будет осуществляться на основе государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы.

Основные направления деятельности в 2015 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- обеспечение оптимального соответствия спросу на рынке труда и конкурсного распределения заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов в системе профессионального образования;
- комплексное решение кадровых вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1. Развитие дошкольного образования.....	6
2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	8
2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	14
2.4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	15
2.5. Обеспечение безопасности	17
2.6. Профессиональное образование.....	18
2.7. Развитие высшего образования	19
2.8. Дополнительное образование	20
2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	22
2.10. Опекa и попечительство	24
2.11. Создание условий социализации и самореализации молодежи	26
3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....	28

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2014 ГОД

Ответственный за выпуск М. В. Дюбенкова

Компьютерная верстка Г. Н. Мажник

Бумага офсетная. Формат 84/100 1/8.
Усл. печ. л. 3,750. Тираж 100 экз. Заказ 2430
Редакционно-издательский кабинет КГБУ АК ИПКРО.
699049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60.

Отпечатано в типографии «Концепт»,
656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85,
т./ф.: (3852) 36-82-51, concept-print.ru