

Информация об исполнении межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27.06.2016 № 4491п-П8

п. 1 Реализация плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно)

Главное управление образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление») информирует об исполнении п. 1 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

В рамках реализации мероприятий по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) Главным управлением разработан и утверждён план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Алтайском крае (далее – «план-график»).

Во исполнение плана-графика и обеспечения условий по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ принят ряд мер.

Разработаны и утверждены планы по подготовке к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на краевом, муниципальном и институциональном уровнях.

На сайте Главного управления функционирует раздел «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ», в котором представлены нормативные правовые документы, инфографика по данному вопросу.

На базе КГБУ ДПО «АКИПКРО» организованы сетевое консультирование руководящих и педагогических работников края по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, проводятся бюджетные курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения стандартов. Все педагоги, которые приступили к обучению детей с ОВЗ с 01.09.2016, прошли курсы повышения квалификации.

Также с целью повышения профессиональных компетенций педагогов, занимающихся обучением и воспитанием детей с ОВЗ и /или инвалидностью вопросы введения ФГОС ОВЗ в Алтайском крае, организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья рассмотрены на селекторных совещаниях со специалистами муниципальных органов управления образованием, на заседаниях краевых и муниципальных методических объединений педагогов.

В регионе проведен ряд мероприятий по вопросам введения и реализации новых стандартов образования:

Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

экспертная площадка «Развитие инклюзивного образования и внедрение ФГОС ОВЗ» в рамках межрегионального семинара-совещания «Развитие образования Алтайского края: направления, проекты, перспективы»;

вебинар по теме «Сопровождение процесса введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в рамках мероприятий августовской педагогической конференции;

совещание «Введение федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ».

С целью обеспечения методического сопровождения образования детей-инвалидов, обучающихся совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в крае созданы и функционируют 12 региональных инновационных площадок и по вопросам сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году в рамках работы указанных площадок более 500 педагогов повысили свои профессиональные компетенции.

С целью обеспечения детей с ОВЗ углубленной диагностикой и консультированием в соответствии с современными требованиями, определения образовательного маршрута адекватного развитию ребенка спланированы и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. В настоящее время в Алтайском крае функционирует 38 психолого-медико-педагогических комиссий, в 2016 году открыто 6 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Работа в данном направлении продолжается.

В крае формируется сеть образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития. В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы в 221 образовательной организации созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития.

Во всех муниципалитетах края созданы ресурсные базовые школы, которые посредством взаимодействия с другими муниципальными образовательными организациями, где обучаются дети-инвалиды, имеют возможность на условиях безвозмездной аренды передать специальное, реабилитационное, компьютерное оборудование, оказывать кадровую и методическую поддержку при реализации образовательной программы.

С 01.09.2016 в регионе к обучению в соответствии с указанными стандартами приступили около 1 000 детей с ОВЗ.

П.3 Предоставление субсидий из федерального ежегодно бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297, Алтайскому краю предоставляется субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (далее – «мероприятия в сфере образования»).

В 2016 году в бюджете Алтайского края предусмотрены средства на реализацию мероприятий в сфере образования в сумме 6 671,0 тыс. рублей, из федерального бюджета на софинансирование указанных мероприятий выделена субсидия в размере 15565,6 тыс. рублей.

За счет указанных средств созданы условия архитектурной доступности, установлено и функционирует специальное коррекционное, реабилитационное и компьютерное оборудование для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ в 11 учреждениях дошкольного, 1 учреждении дополнительного образования, для 2 отдельных общеобразовательных организаций закуплен специализированный транспорт для перевозки инвалидов, а также комплекты ученической мебели для детей-инвалидов.

Целевые показатели сферы образования государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 29.04.2016 № 152, в 2016 году достигнуты.

На 2017 год сумма средств, предусмотренных в бюджете Алтайского края на реализацию мероприятий в сфере образования, составляет 2 316,63 тыс. рублей, субсидия из федерального бюджета на софинансирование указанных мероприятий - 23 423,7 тыс. рублей.

Указанные средства будут направлены на реализацию мероприятий по созданию в 11 дошкольных образовательных, 6 общеобразовательных организациях и 2 организациях дополнительного образования условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

С целью получения субсидии из федерального бюджета регионом проведена следующая работа:

постановлением Администрации Алтайского края от 29.04.2016 № 152 утверждена программа Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы;

в бюджете Алтайского края предусмотрены бюджетные ассигнования на исполнение расходного обязательства на софинансирование мероприятий в сфере образования.

В настоящее время ведется работа по подготовке проекта соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Алтайского края.

П.14 Проведение ежегодного интегрированного Всероссийского фестиваля детского творчества

Во исполнение пункта 14 межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы сообщаем. На основании результатов

заочного этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» с 4 по 15 сентября 2016 года делегация Алтайского края приняла участие в очном этапе фестиваля. В номинации «Детская игрушка» участники делегации награждены дипломом за I место, «Фольклор» - дипломом за II место, «Образовательный бренд территории» (проект Международный этнофорум «Сибирские беседы») - дипломом за III место. Кроме того, детская делегация Алтайского края в количестве 15 человек награждена Сертификатом на участие в специализированной смене Международного детского центра «Артек».

П.15 Проведение ежегодного Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ

Во исполнение п. 15 межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы, утвержденного Правительством Российской Федерации от 27.06.2016 № 4491п-П8, сообщаем следующее. В апреле 2016 года в Алтайском крае проведен краевой конкурс профессионального мастерства для обучающихся, воспитанников общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями). Мероприятие проведено в целях психолого-педагогической коррекции развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения их интереса и потребности в проявлении профессиональных способностей и самореализации. Конкурс проведен по трем видам профессиональной деятельности (номинациям): швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Участниками конкурса стали 15 обучающихся, воспитанников общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, ставших победителями окружных этапов. Кроме того, в период с 12 по 13 октября 2016 года проведен региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (далее - «региональный этап»). Мероприятие проводилось в целях профессиональной ориентации, мотивации, социализации и трудоустройства молодых специалистов и обучающихся образовательных организаций Алтайского края, а также с целью подготовки в 2016 году команды Алтайского края для участия во II Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Соревнования были организованы по пяти компетенциям, участниками регионального этапа стали 25 обучающихся и выпускников 11 образовательных организаций, имеющих инвалидность. 2 Победители регионального этапа приняли участие во II Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», который состоялся 18-19 ноября 2016 года в городе Москва. Представители Алтайского края завоевали серебряную медаль в компетенции «Преподаватель младших классов» и золотую медаль в компетенции «Медицинский и социальный уход».

П.17 Реализация плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года

В целях улучшения в Алтайском крае работы по социальной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов, формирования в обществе толерантного отношения к проблемам таких детей и их семей, обеспечения адекватных возможностям ребенка-инвалида образовательных условий создается и развивается система оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – «дети с ОВЗ»).

Формирование системы ранней помощи в Алтайском крае осуществлялось в рамках краевой целевой программы «Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития, в Алтайском крае «Растем и развиваемся вместе» и подпрограммы «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, в Алтайском крае «Мир, открытый для всех» на 2012 – 2014 годы государственной программы Алтайского края «Дети Алтая» на 2011 – 2015 годы (постановление Администрации Алтайского края от 02.11.2012 № 597). Программы реализовывались при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общий объем финансирования составил 69,5 млн. рублей.

В течение четырех лет реализации подпрограммы «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, в Алтайском крае «Мир, открытый для всех» на 2012 – 2014 годы долгосрочной целевой программы Алтайского края «Дети Алтая» на 2011 – 2015 годы в крае проводился конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку организаций, предоставляющих услуги по присмотру и уходу, обучению и воспитанию таких детей. С 2011 по 2014 годы около 20 дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ дошкольного возраста, за счет средств краевого бюджета приобрели дидактический и игровой инвентарий для организации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими возможностями.

Также, за период реализации указанных выше программ выработана модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и семьям, в которых они воспитываются.

Для обеспечения устойчивости данной модели разработаны основные элементы правового регулирования в вопросах оказания ранней помощи и координации действий органов исполнительной власти в сфере их ответственности, утверждена нормативная документация: Положение о службе ранней помощи, Положение о скрининге развития ребенка, Положение о группах кратковременного пребывания, Положение о деятельности отделения восстановительного лечения, а также заключено Соглашение о взаимодействии Главного управления Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне и Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

В учреждениях разной ведомственной принадлежности (здравоохранение, образование, социальное обслуживание) оснащены и открыты кабинеты трансдисциплинарной оценки поведенческих особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, ЛФК, развития сенсомоторной сферы ребенка, развития мелкой моторики, пункты проката позиционного оборудования и др. В кабинетах созданы специальные педагогические условия для проведения коррекционно-развивающих занятий: предметно-развивающая среда, комфортное пространство для общения родителей, детей и специалистов. Данная модель работы с детьми раннего возраста доказала свою эффективность. За период реализации программ увеличилось количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в процесс оказания услуг ранней помощи (2009 год - 328 детей, 2016 год - 7 872 ребенка).

Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования края является увеличение количества охваченных услугами дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В настоящее время более 4 тыс. детей с ОВЗ и детей-инвалидов получают услуги дошкольного образования.

На базе дошкольных образовательных организаций созданы 11 групп для более чем 110 детей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития. Кроме того, в трёх дошкольных образовательных организациях г. Рубцовска и г. Барнаула организована работа 6

инклюзивных групп для совместного образования детей-инвалидов и здоровых дошкольников.

Опыт реализации инклюзивной практики в дошкольных учреждениях края представлен в разных вариантах. Для интеграции детей с ОВЗ в образовательную систему практикуется включение дошкольников в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности с режимом полного пребывания в учреждении. Вместе с тем данные группы дети с ОВЗ могут посещать в режиме кратковременного пребывания.

На базе 663 муниципальных образовательных организаций работают консультационные центры для родителей по оказанию методической, психолого-педагогической помощи, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В крае в 2016 году воспользовались правом на получение указанной компенсации 758 родителей, обучающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Кроме того, организация работы по ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – «центр ППМС-помощи»).

Ранняя помощь, организованная на базе центра ППМС-помощи, осуществляется специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед и 5 учителей дефектологов), которые оказывают семейно-ориентированную комплексную коррекционно-педагогическую поддержку детям, включающую скрининг психофизических нарушений, психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающее обучение, проводимые при активном участии семьи. В 2016 году 1203 ребенка получили указанные услуги, в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

С целью выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р) вопрос организации реализации данной Концепции 06.12.2016 рассмотрен на заседании краевого координационного совета Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в Алтайском крае.

П.20 Проведение ежегодного Всероссийского конкурса «Психолог года»

Главное управление образования и науки Алтайского края информирует о том, что проведение регионального этапа конкурса «Психолог года» и определение победителя для участия во Всероссийском конкурсе «Психолог года» запланировано на апрель 2017 г. В 2016 году региональный этап конкурса «Психолог года» не проводился.

П.25 Организация подготовки специалистов (тьюторов) региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов

Во исполнение пункта 25 межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы от 27.06.2016 № 4491п-П8, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец, «Организация подготовки специалистов (тьюторов) региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации по вопросам организации

инклюзивного образования детей-инвалидов» Администрация Алтайского края сообщает следующее. По программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и адаптированными образовательными программами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошли обучение два сотрудника краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее - КГБУ ДПО АК ИПКРО). Пять сотрудников КГБУ ДПО АК ИПКРО прошли обучение по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» на базе ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

П.27 Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по реализации учебного пособия по социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ

Во исполнение пункт 27 межведомственного комплексного план вопроса организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидам и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 год от 27.06.2016 №4491п-П8, утвержденного заместителем Председателя Правительств Российской Федерации О.Ю. Голодец, «Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по реализации учебного пособия по социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ» Администрация Алтайского края сообщает следующее.

Курсы повышения квалификации по реализации учебного пособия по социально-бытовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированных образовательных программы, в Алтайском крае не проводились в связи тем, что данное учебное пособие, разрабатываемое Министерством образования и науки Российской Федерации, в регион не поступало.

Дополнительно информируем, что в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей технологии, учителей-дефектологов (олигофренопедагогов, тифлопедагогов, сурдопедагогов) образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в программ включаются модули, направленные на формирование у педагогических работников профессиональных компетенций по практической подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, выработке у них жизненных компетенций, способствующих социальной адаптации. Вопрос находится на постоянном контроле.

П.29 Апробация и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога

Направляем информацию по исполнению п. 29 «Апробация и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога» Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения

образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы.

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», вопросы его апробации и внедрения рассмотрены на заседании краевого координационного совета Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в состав которого входят ученые ведущих вузов края, руководители центров ППМС-помощи и учебно-методических объединений педагогов-психологов. Материалы заседания размещены на сайтах Главного управления образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

В рамках VII краевой недели психологии (31.10 - 03.11.2016) КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (АКИПКРО) совместно с КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» организованы мероприятия, на которых рассматривались вопросы апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

расширенное заседание отделения краевого учебно-методического объединения по психологии с руководителями муниципальных методических объединений педагогов-психологов;

заседание краевого методического объединения педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций Алтайского края;

семинар-практикум для педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и деловая игра «Рабочий портфель педагога-психолога».

АКИПКРО разработаны оценочные листы для проведения самоанализа и самооценки уровня профессиональных компетенций педагога-психолога на основе проекта профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Кроме того, вопрос подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» рассмотрен в ходе курсовых мероприятий. Специалисты анализировали и оценивали уровень сформированности собственных профессиональных компетенций, проектировали индивидуальную программу профессионального развития. В 2016 г. повысили свою квалификацию 105 педагогов.

В рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» организована работа секции педагогов-психологов (23 сентября 2016 г. Барнаул). Вопрос подготовки к внедрению профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога включен в повестку Всероссийской заочной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: инновации, перспективы, проблемы».

АКИПКРО разработаны и реализованы 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом данного профессионального стандарта: «Организация педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ коррекционной работы» (для учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций);

«Организация педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ коррекционно-развивающей работы» (для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций), в которые включена тема «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как основа профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда».

В соответствии с государственным заданием на 2016 г. по данным программам прошли обучение 100 специалистов.

Вопрос апробации и внедрения профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога находится на постоянном контроле Главного управления образования и науки Алтайского края.

П.30 Проведение ежегодного всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России»

Информируем об исполнении п. 30 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования, создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

С целью организации работы по проведению в Алтайском крае регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (далее – «Конкурс») в 2017 году Главным управлением образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление») в муниципальные органы управления образованием направлены для ознакомления положение и материалы Конкурса 2016 года (письмо от 30.11.2016 № 02-02/02/3476).

К участию в Конкурсе планируется привлечение образовательных учреждений – участников государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

Проведение конкурса включено в план работы Главного управления на 2017 год.

П.35 Проведение региональных и всероссийских спортивных мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью

Во исполнение п. 35 межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы от 27.06.2016 № 4491п-П8 сообщаем следующее.

В соответствии с планом работы Главного управления образования и науки Алтайского края в течение года проведены зимняя и летняя спартакиады, легкоатлетический кросс «Золотая осень» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В программы соревнований были включены лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика и другие виды спорта. В качестве волонтеров к проведению спортивных мероприятий привлекаются студенты ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Кроме того, такие несовершеннолетние приняли активное участие в массовых спортивных мероприятиях как «Лыжня России», «Кольцу Победы», легкоатлетическая эстафета «Алтайская правда», всероссийский «День бега» и Другие.

В марте 2016 года 8 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью участвовали во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл и завоевали 2 золотых, 1 серебряную, 2 бронзовых медали. В марте 2017 года Шаева Дарья будет представлять Алтайский край на Всемирных зимних специальных играх в Австрии по лыжным гонкам.

Указанная работа осуществляется при взаимодействии Главного управления образования и науки Алтайского края и управления спорта и молодежной политики Алтайского края.

П.40 Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

С целью повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в регионе утверждены постановление Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства», приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 29.08.2016 № 1425 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в Алтайском крае».

Мероприятия по оценке доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования проводятся в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

С целью реализации указанного приказа руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями краевых государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края, приняты необходимые меры для реализации в 2016 году мероприятий по формированию условий доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения:

организовано инструктирование и обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

созданы комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг, в состав которых включены представители общественных объединений инвалидов;

проведено обследование объектов и предоставляемых на них услуг;

составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (в 100% подведомственных и муниципальных образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, составлены планы мероприятий «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг).

Министерством образования и науки Алтайского края проведена проверка 31 подведомственной организации на соблюдение норм Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

По итогам анализа значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг, утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости,

здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства», показатели сферы образования в 2016 году достигнуты.

Информация о ходе выполнения мероприятий «дорожной карты» и обеспечения доступности для инвалидов образовательных организаций систематически размещается на официальных сайтах Правительства Алтайского края, Минобрнауки Алтайского края, на краевом информационном телеканале «Катунь 24».

П.41 Анализ работы субъектов Российской Федерации по реализации планов по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях

Информируем об исполнении п. 41 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» в регионе изданы постановление Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства», приказ Главного управления образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление») от 29.08.2016 № 1425 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в Алтайском крае».

Руководителям муниципальных органов управления образованием и краевых государственных организаций, в отношении которых Главное управление исполняет функции и полномочия учредителя, направлены письма об организации работы по реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (от 16.02.2016 № 409, от 16.02.2016 № 410, от 26.04.2016 № 398, от 16.05.2016 № 451).

Проведена проверка 31 подведомственной организации на соблюдение норм Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - «закон»).

В 100% подведомственных и муниципальных образовательных организаций разработаны и утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, составлены планы мероприятий «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с использованием методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ

и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, разработанное Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина и Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Главным управлением разъясняются вновь введенные нормы законодательства по вопросам доступности услуг для инвалидов в ходе селекторных совещаний, методических мероприятий, курсов повышения квалификации работников системы образования.

С целью приведения законодательства Алтайского края по вопросам обеспечения безбарьерной среды для инвалидов в соответствие с законом в административные регламенты по предоставляемым государственным услугам внесены дополнения о создании для инвалидов условий доступности государственных услуг и объектов, в которых они предоставляются (приказ Главного управления от 27.09.2016 № 1565 «О внесении изменений в некоторые приказы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края»), подготовлен проект закона Алтайского края «О внесении изменений в закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» (далее – «законопроект»), направленный на совершенствование правового регулирования по обеспечению доступности для инвалидов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных услуг. Законопроектом определены конкретные и обязательные для соблюдения требования к условиям доступности образовательных услуг, предоставление которых является компетенцией региона. Также закреплены механизмы, полномочия и обязанности уполномоченного исполнительного органа государственной власти Алтайского края в сфере образования по реализации прав инвалидов на беспрепятственный доступ к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг в крае формируется сеть образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы (далее – «программа «Доступная среда»») обеспечивается физическая доступность образовательных организаций для инвалидов, осуществляется оснащение таких учреждений учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, проводится реконструкция зданий, принимаются меры по повышению профессиональных компетенций педагогов. За период действия программы «Доступная среда» в регионе оборудованы 221 школа. Кроме того, за последние 10 лет в крае с учетом обеспечения доступности для маломобильных групп населения зданий и сооружений построено либо реконструировано 110 школ. Приняты меры по повышению доступности профессионального образования. Универсальная безбарьерная среда создана в 10 профессиональных образовательных организациях.

С 2016 года впервые в реализацию программы «Доступная среда» включены учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Вопросы соблюдения требований к условиям доступности образовательных услуг, создания в образовательных организациях специальных условий получения образования лицами с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья остаются на контроле Главного управления.

П.43 Проведение мониторинга специальных ежегодно условий получения образования детьми-инвалидами, проживающими в стационарных организациях социальной защиты и здравоохранения

Главное управление образования и науки Алтайского края информирует об исполнении п. 43 Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для

получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

В Алтайском крае функционируют 2 стационарные организации социального обслуживания для умственно отсталых детей: КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», КГБСУСО «Егорьевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», а также 2 стационарные организации здравоохранения: КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г.Барнаул», КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г.Бийск».

В стационарных учреждениях социальной защиты в настоящее время проживает 227 несовершеннолетних, из них 206 детей школьного возраста, 21 ребенок дошкольного возраста.

Все дети-инвалиды в соответствии с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями 01.09.2016 приступили к обучению, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью.

Воспитанники КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», в котором имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (уровень образования – начальное общее), обучаются на базе дома-интерната.

Для воспитанников КГБСУСО «Егорьевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» обучение организовано общеобразовательной организацией по месту жительства.

В стационарных учреждениях здравоохранения в настоящее время содержится 119 воспитанников в возрасте до 4 лет, из них 32 ребенка-инвалида.

С целью реализации прав на образование детей, постоянно проживающих в стационарных организациях здравоохранения, КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г.Барнаул», КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г.Бийск» получены лицензии на осуществление образовательной деятельности (уровень образования - дошкольное). Образование детей-инвалидов осуществляется с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

На межведомственной основе в Алтайском крае приняты следующие меры, направленные на организацию обучения всех воспитанников стационарных учреждений социального обслуживания и здравоохранения в соответствии с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

обеспечено обследование воспитанников домов-интернатов специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – «ЦПМПК») в рамках выездных заседаний на базе учреждений;

организовано взаимодействие администраций домов-интернатов с образовательными организациями и муниципальными органами управления образования по вопросам обеспечения права их воспитанников на получение образования.

Главным управлением организовано межведомственное совещание с участием представителей Главного управления по труду и социальной защите Алтайского края, центральной психолого-медико-педагогической комиссии по вопросу обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в стационарных организациях социального обслуживания на образование. На совещании определены направления работы, обеспечивающие качество предоставления образовательных услуг данной категории детей:

повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся с

особыми образовательными потребностями, в том числе психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

создание условий для получения воспитанниками домов-интернатов образования в соответствии с нормативными требованиями в области образования;

организация взаимодействия домов-интернатов с образовательными организациями, находящимися с ними на одной территории;

обеспечение методическим сопровождением образования воспитанников домов-интернатов специалистами региональных инновационных площадок, ЦПМПК, краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Главным управлением по труду и социальной защите Алтайского края, являющимся учредителем КГБСУСО «Егорьевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», 27.07.2016 осуществлен выезд в указанное учреждение с целью изучения вопросов по защите и соблюдению прав детей.

В результате выездного мероприятия установлено, что права на образование умственно отсталых детей и детей с физическими недостатками, находящихся в данном доме-интернате, соблюдаются в полном объеме. Учреждениями принимаются исчерпывающие меры по обеспечению воспитанников образовательными услугами.

Вопросы обеспечения воспитанников стационарных учреждений социальной защиты и здравоохранения образовательными услугами в соответствии с психофизическими особенностями, создания в учреждениях специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются на контроле Главного управления.