

## ИНФОРМАЦИЯ

### о развитии системы дополнительного образования детей в 2016 году

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Формирование мотивации детей к занятию научной и проектно-конструкторской деятельностью содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Алтайском крае реализуются:

подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670;

Концепция развития дополнительного образования в Алтайском крае на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Администрации края от 22.09.2015 № 267-р;

Концепция создания и функционирования детского технопарка Алтайского края, утвержденная распоряжением Администрации Алтайского края от 10.08.2016 № 236-р;

Концепция развития детского туризма в Алтайском крае до 2020 года, утвержденная решением Координационного совета по развитию детского туризма в Алтайском крае от 09.11.2016.

Основным ориентиром в развитии системы дополнительного образования Алтайского края стали приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и пилотный проект АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» «Новая модель системы дополнительного образования детей».

#### Контингент

В Алтайском крае проживает 331,0 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2016 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, негосударственного сектора, общеобразовательные организации и вузы) получали 224,6 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 68% общей численности детей этого возраста (на 3 процентных пункта

выше, чем в 2015 году). При этом общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в регионе увеличилась на 2,4% к уровню 2015 года (рисунок 1).

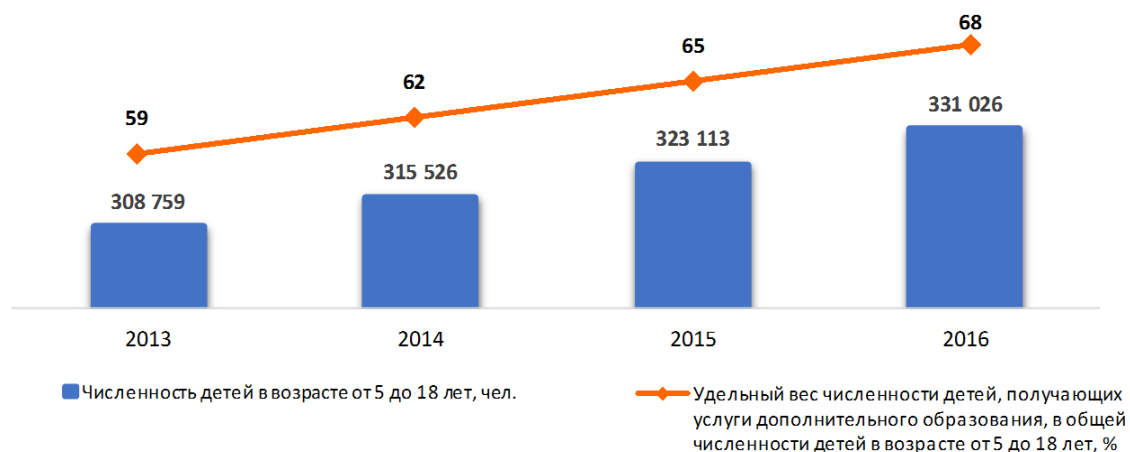


Рисунок 1 – Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами

В Алтайском крае обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности во всех муниципальных образованиях. Среднекраевое значение показателя превышено в 13 муниципальных образованиях, наилучший результат достигнут в городах Барнауле (96,7%), Алейске (77,5%), Белокурихе (78,2%), Новичихинском районе (92,1%), ЗАТО Сибирском (78,0%). Высокая положительная динамика показателя за 2015-2016 годы отмечена в Благовещенском, Егорьевском, Немецком национальном, Первомайском и Завьяловском районах.

Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств (39,8%) и физической культуры и спорта (20,9%). Увеличивается доля обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей с 9,8% в 2015 году до 15,4% в 2016 году (рисунок 2).

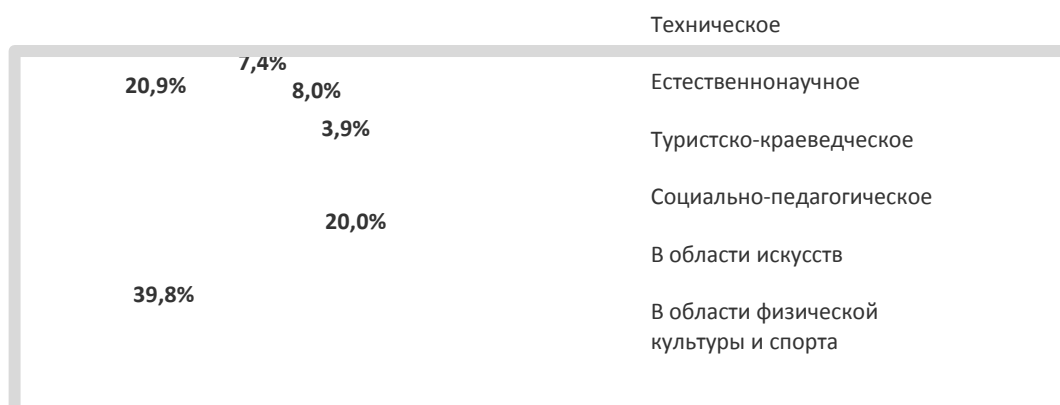


Рисунок 2 – Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в процентах (по данным статистического наблюдения по форме № 1-ДОП за 2016 год, Росстат)

Продолжена поддержка инновационного творчества детей и молодежи в области робототехники и цифрового прототипирования в рамках проекта «Технологии будущего», реализуемого КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» с 2014 года. В рамках практики организуются курсы повышения квалификации педагогов и проводятся обучающие, стимулирующие и соревновательные мероприятия для школьников с использованием новых организационно-экономических и технологических подходов (модульность, интеграция со сферами техники и технологий, профессиональная ориентация индивидуальной траектории развития школьников). За три года были открыты экспериментальные площадки в трех образовательных округах края (Бийском, Каменском и Заринском), получили начальные знания в области 3D-моделирования 48 педагогов из 30 образовательных учреждений городов и районов края, увеличилось число занимающихся 3D-моделированием и робототехникой с 300 детей в 2014 году до более 3000 в 2016 году.

С 2016 года начата реализация инновационных дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих направлениям Национальной технологической инициативы, в детском технопарке Алтайского края «Кванториум», созданном благодаря победе региона в конкурсном отборе в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

Учитывая специфику региона, внимание уделяется развитию дополнительных программ, связанных с агрокультурой и сельскохозяйственными науками.

Для привлечения детей к исследовательской деятельности, творчеству и спорту на базе краевых учреждений дополнительного образования проводятся федеральные и краевые олимпиады и конкурсы различной направленности, реализуются региональные программы и проекты для детских и молодежных объединений: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», фестиваль ГТО, «Оранжевый мяч», «Подрост», «Ключ на старт», «МегаВесна» и другие. С целью повышения престижа рабочих профессий, привлечения молодежи в производственные секторы экономики и сферу услуг, в 2016 году впервые состоялся Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по двум компетенциям: «Швейное дело» и «Мультимедийная журналистика».

Активно принимают участие в краевых мероприятиях, всероссийских и международных конкурсах школьники Алтайского, Благовещенского, Каменского, Кытмановского, Мамонтовского, Михайловского, Павловского, Первомайского, Родинского, Ребрихинского, Тальменского, Шипуновского и других районов, всех городов края.

С 2016 года действует региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Опорными площадками новой детской организации выступают 10 школ края из городов Барнаула, Бийска, Заринска, Новоалтайска, Рубцовска и Славгорода, Бийского, Смоленского и Тальменского районов.

В каникулярный период практическая отработка знаний, умений и навыков детей совмещается с оздоравливающими мероприятиями. В 2016 году более 180,0 тыс. школьников отдохнуло в 1091 детской оздоровительной организации (в 2015 году оздоровлено 173,0 тыс. человек). Средний краевой охват отдыхом и оздоровлением детей составил 65,5% общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет (в 2015 году – 65,3%). За счет средств федерального бюджета приобретены 6024 путевки в загородные оздоровительные лагеря Алтайского края и 829 путевок в лагеря, находящиеся на Черноморском побережье.

Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 93,5% детей (в 2015 году – 92,5%). Высокий процент оздоровления (90% и более) показали Змеиногорский, Романовский, Шелаболихинский районы. В ряде муниципальных образований данный показатель остается стабильно высоким на протяжении последних лет: в городах Алейске, Заринске, Славгороде, Яровое, Баевском, Краснощековском, Рубцовском, Павловском и других районах.

Одним из ключевых мероприятий детской оздоровительной кампании является проведение краевых летних профильных смен и школ для одаренных и талантливых детей, а также для детей, нуждающихся в особой заботе. В 2016 году проведено 39 краевых профильных смен, в том числе 2 межрегиональных, 1 Всероссийская, 1 международная, в которых приняло участие 11,1 тыс. человек (в 2015 году в 32 профильных сменах – 10,2 тыс. человек).

В качестве лучшей практики региона стоит отметить краевую профильную оздоровительно-образовательную смену «Гражданин», ставшую в 2016 году финалистом Национальной премии в области событийного туризма «RUSSIAN EVENT AWARDS» в г. Владивостоке. Каждый день краткосрочной профильной смены проходит под отдельным девизом, проводится комплекс образовательных и развлекательных мероприятий с использованием рекреационных возможностей Горного Алтая. Школьники получают не только интеллектуальное и личностное развитие, но и морально-нравственную и физическую подготовку, участвуя в 5-дневном туристско-образовательном маршруте «По семи озерам Алтая», которую организовали для участников смены профессиональные инструктора, гиды-проводники и мастера спорта по туризму.

Детский туристско-образовательный маршрут «По семи озерам Алтая» стал финалистом конкурса III Всероссийской туристской премии «Маршрут года», занял вторые места на Международном конкурсе туристских маршрутов 2016 года в номинациях «Туристско-краеведческий маршрут» (однодневные или многодневные маршруты с культурно-

познавательной или поисково-исследовательской деятельностью) и «Маршрут некатегорийный» (маршруты 1-3 степени сложности вне зависимости от вида туризма).

Эффективная работа по организации массовых мероприятий и профильных муниципальных смен в каникулярный период проведена в городах: Барнауле, Новоалтайске, Белокурихе, Бийском, Заринском, Косихинском, Локтевском, Мамонтовском, Павловском, Тальменском районах.

В Алтайском крае дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех муниципальных и краевых учреждениях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях и организациях негосударственного сектора. В 2016 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 1744 человека, с инвалидностью – 1272 человек, что составляет 39,4% от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в крае (по данным статистического наблюдения по форме № 1-ДОП, Росстат).

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1,1%, детей-инвалидов – 0,8%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов». Победители этого конкурса становились обладателями премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи, стипендиатами Губернатора Алтайского края. В 2014 году участвовало более 600 обучающихся, в 2015 году – более 300 (по округам). В настоящее время конкурс проводится один раз в два года в ноябре.

Также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью принимают участие в конкурсных мероприятиях по художественной и социально-педагогической направленности: конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», в викторинах, конкурсах на знание правил дорожного движения в рамках работы краевого клуба «Безопасное колесо» по программе «Безопасные каникулы».

В Алтайском крае уделяется внимание летнему отдыху и оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства. В 2016 году отдохнуло 4908 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Ежегодно за счет средств краевого бюджета на базе загородных оздоровительных организаций проводятся краевые специализированные

смены и профильные заезды, в которых принимает участие не менее 450 детей данной категории.

### Кадровое обеспечение

В 2016 году в краевых и муниципальных организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 5097 педагогических работников, в том числе 1390 внешних совместителей (по данным формы № 1-ДО). Из них в системе образования – 2453 педагогических работника (в том числе 1458 педагогов дополнительного образования).

Персонал организаций дополнительного образования отличается высоким профессиональным уровнем подготовки и квалификации, а также большим опытом деятельности. В 2016 году высшее образование имели 66% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей (в 2015 году – 62,7%), среднее профессиональное – 30,0% (в 2015 году – 27,9%). Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию имеет положительную динамику: в 2015 году этот показатель составлял 71%, в 2016 году – 74%.

В составе педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (71%). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы 20 лет и более (46%) и от 10 до 20 лет (24%). На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 7% общей численности педагогических работников (рисунок 3).

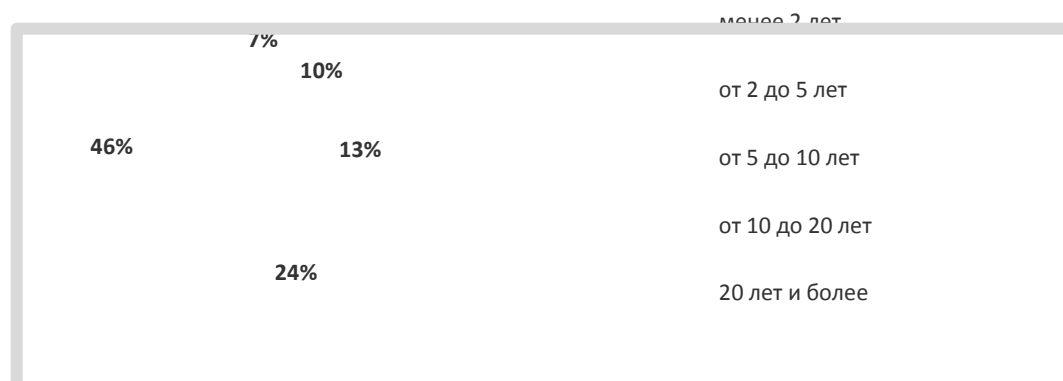


Рисунок 3 – Структура численности педагогических работников в организациях дополнительного образования в зависимости от стажа работы, в процентах (по данным формы № 1-ДО)

В 2016 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования составила 92,27, увеличившись по сравнению с 2015 годом на 3,44 единицы. В процентном соотношении прирост составил 3,9% (по данным формы №3П-образование).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае в 2015 году составило 80,85 процента. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» средняя заработная плата педагогических работников в дополнительном образовании (с учетом организаций культуры и спорта) увеличилась в 2,0 раза.

#### Сеть образовательных организаций

Сохраняется сеть образовательных организаций дополнительного образования: в 2016 году функционировало 300 краевых и муниципальных учреждений ведомства образования, культуры и спорта (по данным формы № 1-ДО). В городах и поселках городского типа осуществляли деятельность 43% муниципальных организаций дополнительного образования, в сельской местности – 57%.

Учреждения в ведомстве образования преимущественно многопрофильные. В 2016 году осуществляли деятельность 72 центра, 2 дворца, 13 домов творчества. Один профиль дополнительного образования имели: 4 станции (юных натуралистов, техников, туристов), 1 школа искусств и 45 спортивных школ.

Координируют работу в крае по всем направлениям дополнительного образования пять краевых государственных учреждения дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», Краевая детско-юношеская спортивная школа.

Таким образом, развитию региональной системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе школ, реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, совмещение практических занятий с оздоровливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

Работа по сохранению и развитию в Алтайском крае системы дополнительного образования детей продолжается по следующим направлениям:

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее, чем на 3%;

обучение в детском технопарке Алтайского края «Кванториум» не менее 800 детей;

расширение реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизация программ летнего отдыха;

развитие туристско-краеведческого направления дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

оказание методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей.