



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

## Оглавление

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений .....                                                                                                                                                     | 3  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....                                                                                                           | 4  |
| 1. Вводная часть .....                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.1. Аннотация .....                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....                                                                                                                                        | 5  |
| 1.3. Контакты .....                                                                                                                                                           | 6  |
| 1.4. Источники данных .....                                                                                                                                                   | 7  |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....                                                                                                                                    | 7  |
| 1.6. Образовательный контекст .....                                                                                                                                           | 8  |
| 1.7. Особенности образовательной системы .....                                                                                                                                | 8  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. Направления и результаты деятельности системы образования в Алтайском крае в 2023 году – основная часть .....  | 9  |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....                                                                                                                        | 12 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....                                                      | 15 |
| 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....                                                                                                         | 23 |
| 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....                                                                                                   | 30 |
| 2.5. Сведения о развитии профессионального обучения .....                                                                                                                     | 32 |
| 2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством .....                                                                             | 33 |
| 2.7. Сведения о реализации воспитательной работы, создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ..... | 34 |

## Перечень сокращений

|                                          |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КАУ ДПО<br>«АИЦТИОКО<br>им. О.Р. Львова» | Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования<br>«Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени<br>Олега Ростиславовича Львова» |
| КАУ ДПО «АИРО<br>имени А.М.<br>Топорова» | Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования<br>«Алтайский институт развития образования имени Адриана<br>Митрофановича Топорова»                           |
| ВПр                                      | Всероссийские проверочные работы                                                                                                                                                           |
| ГВЭ                                      | Государственный выпускной экзамен                                                                                                                                                          |
| ГИА                                      | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                        |
| ЕГЭ                                      | Единый государственный экзамен                                                                                                                                                             |
| КПК                                      | Курс повышения квалификации                                                                                                                                                                |
| Минобрнауки<br>Алтайского края           | Министерство образования и науки Алтайского края                                                                                                                                           |
| МСО                                      | Мониторинг системы образования                                                                                                                                                             |
| МФЦПК                                    | Многофункциональный центр прикладных квалификаций                                                                                                                                          |
| НОО                                      | Начальное общее образование                                                                                                                                                                |
| ОВЗ                                      | Ограниченные возможности здоровья                                                                                                                                                          |
| ОГЭ                                      | Основной государственный экзамен                                                                                                                                                           |
| ППЭ                                      | Пункт проведения экзамена                                                                                                                                                                  |
| ООО                                      | Основное общее образование                                                                                                                                                                 |
| ПОО                                      | Профессиональные образовательные организации                                                                                                                                               |
| ППКРС                                    | Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих                                                                                                                                  |
| ППССЗ                                    | Программа подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                           |
| СОО                                      | Среднее общее образование                                                                                                                                                                  |
| СПО                                      | Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                       |
| СФО                                      | Сибирский федеральный округ                                                                                                                                                                |
| ФГОС                                     | Федеральный государственный образовательный стандарт                                                                                                                                       |
| ФГОС ДО                                  | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования                                                                                                               |
| ФЗ                                       | Федеральный закон                                                                                                                                                                          |
| ФСН                                      | Форма статистического наблюдения                                                                                                                                                           |
| ГП РФ                                    | Государственная программа развития образования                                                                                                                                             |

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Министерства образования и науки Алтайского края «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» за 2023 год сформирован в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит информацию о системе образования, анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования, результативности образовательной системы Алтайского края за 2023 год.

Итоговый отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и может быть интересен получателям образовательных услуг.

Итоговый отчет о результатах за 2023 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Минобрнауки Алтайского края.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Минобрнауки Алтайского края.

Общую координацию работ осуществлял заместитель министра образования и науки Алтайского края  
Исакова Лариса Васильевна.

### 1.3. Контакты

Название:

Министерство образования и науки Алтайского края

Адрес: 656 035, Алтайский край,

г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36

Министр образования и науки Алтайского края:

Говорухина Светлана Павловна

Телефон: + 7 (3852) 29-86-00

Заместитель министра

Исакова Лариса Васильевна

Телефон: + 7 (3852) 29-86-13

Контактное лицо:

Богатырёва Оксана Владимировна, начальник отдела мониторинга, анализа и прогнозирования;

Саевич Елена Леонидовна, главный специалист отдела мониторинга, анализа и прогнозирования.

Телефон: + 7 (3852) 29-86-95

Электронная почта: [saevich@22edu.ru](mailto:saevich@22edu.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Алтайского края проводился на основании данных:

программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения Российской Федерации;

автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год;

итогового отчета оценки эффективности реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» за 2023 год;

мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, КАУДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова», КАУДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;

мониторинга социально-экономического развития Алтайского края и демографической ситуации;

мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Алтайского края;

территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Алтайского края является обеспечение достижения устойчивого роста уровня и качества жизни населения за счет повышения эффективности использования экономического потенциала, расширения экономических перспектив и конкурентоспособности Алтайского края.

В основу социальной политики Правительства Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области образования.

Стратегической целью системы образования Алтайского края является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Особенностью системы образования Алтайского края является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до профессионального. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики края и Сибири в целом, развитию социокультурной сферы, не могут быть решены без системной модернизации сферы образования.

##### Инфраструктура

Инфраструктуру системы образования Алтайского края составляют:

- 1) государственные образовательные организации Алтайского края, муниципальные образовательные организации;
- 2) осуществляющие образовательную деятельность научные организации; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; организации, осуществляющие социальное обслуживание, психолого-медико-социальное сопровождение; иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

3) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

В инфраструктуру системы образования в Алтайском крае могут входить: столовые, общежития, спортивные сооружения и другие организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования.

Минобрнауки Алтайского края является исполнительным органом Алтайского края, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, научной, научно-технической деятельности, а также опеки и попечительства.

Минобрнауки Алтайского края осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования. Данные функции возложены на входящие в структуру Минобрнауки Алтайского края отделы: государственного контроля и надзора в области образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Научно-методическое сопровождение реализуемых в региональной системе образования проектов и программ, повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций края, организационную деятельность осуществляет КАУДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Организация и проведение мониторингов, поддержка информационных систем, разработка и сопровождение оценочных процедур, информационная и техническая поддержка мероприятий, проводимых в сфере образования края, являются основными направлениями деятельности КАУ ДПО «АИЦТИОКО им. О.Р. Львова».

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края осуществляют решение вопросов местного значения в сфере образования.

Минобрнауки Алтайского края осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими органами исполнительной власти субъекта, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Наука и образование

Академический комплекс представлен научно-исследовательскими институтами, проектно-конструкторскими организациями, учреждениями Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук, исследовательскими подразделениями высшей школы и промышленных предприятий, в том числе учреждениями Сибирского отделения Российской академии наук. Одним из самых крупных наукоградов России является г. Бийск.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

В Алтайском крае в отчетном периоде осуществляло деятельность более двух тысяч образовательных организаций различного уровня.

Более 65 % организаций, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми, 80 % общеобразовательных организаций от общего количества, расположены в сельской местности.

В регионе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены.

Для организации качественного учебного процесса из малых сел к образовательным организациям осуществляется подвоз детей школьными автобусами из 713 населенных пунктов в 428 общеобразовательных организаций (более 14,0 тыс. обучающихся, 539 школьных автобусов).



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. Направления и результаты деятельности системы образования в Алтайском крае в 2023 году – основная часть.**

Деятельность системы образования региона нацелена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Алтайский край входит в число регионов Российской Федерации, наиболее успешно решающих проблемы доступности и вариативности дошкольного образования.

Обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В сфере общего образования края осуществлено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Реализация мероприятий национального проекта «Образование», а также федеральных и региональных программ модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, позволили создать современные условия обучения и значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Алтайском крае по состоянию на 31.12.2023 осуществляли деятельность:

352 дошкольных образовательных организаций (юридических лиц), из них 5 – негосударственных, имеющих право вести образовательную деятельность по программам дошкольного образования, 182 филиала, 347 структурных подразделений при общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;

680 общеобразовательных организаций (юридических лиц), 402 филиала;

В 2023 году созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 55 детских садах, 222 общеобразовательных организациях.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Алтайского края.

За последние три года наблюдается положительная динамика по достижению следующих показателей:

«Доступность дошкольного образования»: в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 100 % (2020 – 97,1 %, 2021 – 99,93 %, 2022 – 99,9%), в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % (2020 – 82,56 %, 2021 – 99,5 %, 2022 – 99,95 %).

Во всех дошкольных образовательных организациях края (далее – ДОО) разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, все ДОО оснащены необходимым оборудованием для реализации ФГОС ДО.

### Контингент

По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» услугами дошкольного образования охвачено более 90,5 тыс. детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет, в том числе от 2 мес. до 3 лет – 14 тыс. детей.



Нуждающиеся дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в муниципальных детских садах или в альтернативных формах.



Сеть ДОО

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В крае создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в крае функционирует сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Это 243 группы компенсирующей направленности, 6 групп комбинированной направленности, 5 коррекционных ДОО, которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Более 3,5 тыс. детей

посещают дошкольные образовательные организации в рамках инклюзивного образования. Важное значение для работы с такими детьми и их родителями имеют службы ранней помощи, консультативные центры, логопедические пункты.

На базе 675 муниципальных образовательных организаций работают консультационные центры для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по оказанию им методической, психолого-педагогической помощи.

В 2023 году продолжил работу Региональный ресурсный центр по организации психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее соответственно – РРЦ, «дети с РАС») и их семьям, созданный в 2020 году. Итогами работы РРЦ по организации психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям в 2023 году стало увеличение площадок с 20 до 22.

Разработан и внедрен в образовательных организациях края психолого-педагогический инструментарий по составлению Профиля развития детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста. Второй год подряд составляется и проводится марафон для родителей «РАСкрась мир» с мастер-классами, мини-лекциями, практикумами специалистов, оказывающих психолого-медико-педагогическую помощь семьям детей с РАС в организациях различной ведомственной принадлежности Алтайского края, а также интервью о проблемах социализации детей с РАС с представителями власти, культуры, средств массовой информации, общественных организаций и родителями.

Организовано проведение 3-х семинаров-практикумов для педагогов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций края, на которых представлены стратегии сопровождения детей с РАС с доказанной эффективностью, способы преодоления трудностей, возникающих у детей с РАС младшего школьного возраста при освоении ими адаптированных основных образовательных программ начального общего образования. Организациями-площадками РРЦ осуществляется систематическое контентное наполнение единого информационного интернет-ресурса РРЦ на сайте КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» (<https://ppms22.ru/rts-ras/>).

В целях повышения информированности родителей по вопросам развития детей и их воспитания в 2023 году продолжил свою работу региональный портал для родителей «Развитие Детства» (далее – «Портал») с новостной лентой портала в социальной сети Телеграмм-канала, которая создана 28.02.2022.

Информационная инфраструктура Портала повысила доступность и качество психологической, логопедической, дефектологической помощи семьям с несовершеннолетними детьми в соответствии с задачами, определенными нормативными документами.

Портал оснащен системой навигации контактов специалистов в системе образования, социальной защиты, здравоохранения с географической привязкой к муниципальным образованиям и наличием интерактивной карты. На Портале представлены региональный ресурсный центр «Опека и попечительство», региональный ресурсный центр по работе с детьми с РАС, региональная Служба помощи детям после кохлеарной имплантации.

Сервис Портала обеспечивает оперативное распространение не только новых публикаций, но и информирование родителей о важных для них текущих событиях, происходящих в образовательном пространстве. Количество просмотров составило более 34 тыс. Сайт посетили более 17 тыс. пользователей. В 2023 году осуществляется онлайн-запись на консультации для родителей

По показателю «Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» группы компенсирующей направленности среднее значение по Алтайскому краю за 2022 год – 3,46 % (2020 – 2,6 %, 2021 – 3,1 %, 2022 – 3,45 %).

Наиболее успешно решен данный вопрос в следующих муниципальных образованиях: Каменский, Благовещенский, Косихинский районы, города Барнаул, Бийск, Рубцовск, Заринск, Новоалтайск.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКО) проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации, ее результаты учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

В 2023 году членами Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Алтайского края (далее – «Общественный совет») был утвержден список образовательных организаций, подлежащих проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Алтайском крае в 2023 году (далее – НОКО).

В 2023 году независимую оценку прошла 251 образовательная организация: 10 дошкольных образовательных организаций, 9 муниципальных организаций общего образования, 10 учреждений среднего профессионального образования, 2 организации дополнительного профессионального образования, 22 центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, 196 организаций дополнительного образования, 2 частных образовательных организации.

В 2023 году в НОКО приняли участие образовательные организации из 58 муниципальных районов, 9 городов, ЗАТО Сибирский. Среднее значение результата показателя оценки качества по Алтайскому краю составило 93,19 (2022 – 92,71).

Результат 99 и выше баллов набрали три образовательные организации:

Троицкая детская школа искусств – 99,71;

Павловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 99,21;

Детская художественная школа №2 г. Барнаула – 99,00.

Данным учреждениям рекомендовано продолжать работу по поддержанию качества условий оказания услуг.

Информация о деятельности Общественного совета, ходе проведения и результатах НОКО, организации работы по устранению выявленных недостатков и принятых мерах регулярно обновляется на официальном сайте Федерального казначейства для размещения сведений о государственных и муниципальных учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) и официальном сайте Минобрнауки Алтайского края.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Алтайского края.

За последние три года наблюдается положительная динамика по достижению следующих показателей:

«Доступность дошкольного образования»: в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 100 % (2020 – 97,1 %, 2021 – 99,93 %, 2022 – 99,9%), в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % (2020 – 82,56 %, 2021 – 99,5 %, 2022 – 99,95 %).

Во всех дошкольных образовательных организациях края (далее – ДОО) разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, все ДОО оснащены необходимым оборудованием для реализации ФГОС ДО.

### Контингент

По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» услугами дошкольного образования охвачено более 90,5 тыс. детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет, в том числе от 2

мес. до 3 лет – 14 тыс. детей.



Нуждающиеся дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в муниципальных детских садах или в альтернативных формах.



#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В крае создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в крае функционирует сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Это 243 группы компенсирующей направленности, 6 групп комбинированной направленности, 5 коррекционных ДОО, которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Более 3,5 тыс. детей

посещают дошкольные образовательные организации в рамках инклюзивного образования. Важное значение для работы с такими детьми и их родителями имеют службы ранней помощи, консультативные центры, логопедические пункты.

На базе 675 муниципальных образовательных организаций работают консультационные центры для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по оказанию им методической, психолого-педагогической помощи.

В 2023 году продолжил работу Региональный ресурсный центр по организации психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее соответственно – РРЦ, «дети с РАС») и их семьям, созданный в 2020 году. Итогами работы РРЦ по организации психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям в 2023 году стало увеличение площадок с 20 до 22.

Разработан и внедрен в образовательных организациях края психолого-педагогический инструментарий по составлению Профиля развития детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста. Второй год подряд составляется и проводится марафон для родителей «РАСкрась мир» с мастер-классами, мини-лекциями, практикумами специалистов, оказывающих психолого-медико-педагогическую помощь семьям детей с РАС в организациях различной ведомственной принадлежности Алтайского края, а также интервью о проблемах социализации детей с РАС с представителями власти, культуры, средств массовой информации, общественных организаций и родителями.

Организовано проведение 3-х семинаров-практикумов для педагогов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций края, на которых представлены стратегии сопровождения детей с РАС с доказанной эффективностью, способы преодоления трудностей, возникающих у детей с РАС младшего школьного возраста при освоении ими адаптированных основных образовательных программ начального общего образования. Организациями-площадками РРЦ осуществляется систематическое контентное наполнение единого информационного интернет-ресурса РРЦ на сайте КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» (<https://ppms22.ru/rts-ras/>).

В целях повышения информированности родителей по вопросам развития детей и их воспитания в 2023 году продолжил свою работу региональный портал для родителей «Развитие Детства» (далее – «Портал») с новостной лентой портала в социальной сети Телеграмм-канала, которая создана 28.02.2022.

Информационная инфраструктура Портала повысила доступность и качество психологической, логопедической, дефектологической помощи семьям с несовершеннолетними детьми в соответствии с задачами, определенными нормативными документами.

Портал оснащен системой навигации контактов специалистов в системе образования, социальной защиты, здравоохранения с географической привязкой к муниципальным образованиям и наличием интерактивной карты. На Портале представлены региональный ресурсный центр «Опека и попечительство», региональный ресурсный центр по работе с детьми с РАС, региональная Служба помощи детям после кохлеарной имплантации.

Сервис Портала обеспечивает оперативное распространение не только новых публикаций, но и информирование родителей о важных для них текущих событиях, происходящих в образовательном пространстве. Количество просмотров составило более 34 тыс. Сайт посетили более 17 тыс. пользователей. В 2023 году осуществляется онлайн-запись на консультации для родителей

По показателю «Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» группы компенсирующей направленности среднее значение по Алтайскому краю за 2022 год – 3,46 % (2020 – 2,6 %, 2021 – 3,1 %, 2022 – 3,45 %).

Наиболее успешно решен данный вопрос в следующих муниципальных образованиях: Каменский, Благовещенский, Косихинский районы, города Барнаул, Бийск, Рубцовск, Заринск, Новоалтайск.

#### Кадровое обеспечение

В 2023 году в рамках исполнения подпункта «ж» пункта 6 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019, продолжена реализация задач, поставленных «майскими» указами Президента Российской Федерации, в части повышения заработной платы педагогических работников системы образования.

На эти цели в 2023 году выделены дополнительные средства в сумме 256810 тыс. руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2023 году составило 105,6 % или 37 211 рублей.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в дошкольном образовании увеличилась в 4,4 раза. Наиболее высокое значение наблюдается в Бийском, Смоленском – 6,5 раза; в городе Рубцовске – 6,7 раза; в Топчихинском районе – 6,2 раза.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Алтайскому краю составляет 8,9 кв. м., что соответствует среднероссийскому показателю.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2023 году составил 98,6 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 16,75%.

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Алтайском крае проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общем числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

В регионе активно развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования. С целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все районы и города Алтайского края, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие более 109 тысяч школьников, в муниципальном этапе – более 30 тысяч. В очном туре регионального этапа приняли участие 900 школьников муниципальных и краевых государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края.

Ежегодно около 300 одаренных школьников из числа победителей и призеров краевых, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, победителей конкурсов, проводимых в рамках краевых, всероссийских, международных научно-социальных программ, участников детских творческих

коллективов, спортсменов, являющихся учащимися общеобразовательных учреждений края, становятся лауреатами премии Губернатора Алтайского края.

Число школьников – участников Всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и призерами с каждым годом увеличивается (2021 год – 9, 2022 – 11, 2023- 14).

#### Контингент

В течение последних шести лет число школьников в Алтайском крае увеличивается: 2018 год – 269885 чел., 2019 – 275035, 2020 – 276312, 2021 – 280574, 2022–285640, 2023- 286912.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся – 78 % (в городской местности – 68,32 %, в сельской – 92,18 %).

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

В сентябре 2023 года к обучению по профильным программам приступило 100 % школьников 10 классов, более 19 тысяч старшеклассников выбрали профильное обучение, при этом наиболее популярными являются профили физико-математической и социально-экономической направленностей.

#### Сеть образовательных организаций

В 2023 году функционировали 680 общеобразовательных организаций – юридических лиц, 402 филиала;

Модель «Опорная школа с филиалами» реализуется в 59 муниципалитетах края.

Количество опорных школ в 2023 году составило 240, филиалов – 399.

#### Условия реализации образовательных программ

В Алтайском крае созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет более 77,0 %; доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике и химии, - около 60%. Все общеобразовательные организации края имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Алтайском крае образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе интернатного типа, индивидуальное обучение на дому, в т.ч. с использованием дистанционных компьютерных технологий, и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2023 учебном году в Алтайском крае 17444 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (5 % от общего количества школьников) получали общее образование, из них 4902 ребенка-инвалида.

В 2023 учебном году сеть общеобразовательных организаций, в которых получали образовательные услуги такие обучающиеся, включала:

31 отдельную краевую государственную общеобразовательную организацию для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с дневным (школа) или круглосуточным (интернат) пребыванием, в том числе 3 общеобразовательные организации для обучающихся с нарушениями слуха, 2 – для обучающихся с нарушениями зрения, 1 – для обучающихся тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, 1 – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 24 организации для детей с нарушениями интеллекта. В указанных учреждениях обучались 3723 ребенка, из них 1741 с инвалидностью;



1 краевую государственную общеобразовательную организацию, в которой получали образование с использованием дистанционных образовательных технологий 180 детей-инвалидов;

614 муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение 13721 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение указанной категории детей в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, осуществлялось следующим образом:

инклюзивно – 68 %;

в отдельных организациях – 21,34 %;

в отдельных классах – 9,97 %.

В дистанционной форме в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» ежегодно получают образование 180 детей-инвалидов, постоянно обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером. Всем детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, на время обучения бесплатно предоставляется комплект необходимого оборудования и доступ к сети Интернет за счет средств краевого бюджета. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Вне системы образования в Алтайском крае не осталось ни одного ребенка школьного возраста с тяжелыми ментальными нарушениями.

#### Качество образования

Система образования Алтайского края подтверждает устойчиво высокие результаты по ряду основных направлений.

Для оценки качества общего образования используются критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2023 году, по результатам данной оценки Алтайский край занял 30 - 32 место.

Среди приоритетных задач системы общего образования Алтайского края в 2023 году акцент был сделан на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Одним из механизмов оценки качества общего образования является ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для проведения ГИА в Алтайском крае создана оптимальная инфраструктура, включающая разветвленную сеть ППЭ. Координирующую роль играют региональный центр обработки информации и отдел организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края.

При проведении ГИА - 11 было задействовано 95 ППЭ. Ежегодно для проведения экзаменов используется более тысячи аудиторий, оборудованных в соответствии с требованиями, в том числе для использования технологии печати контрольно-измерительных материалов. Все ППЭ оснащены металлоискателями, охват системой видеонаблюдения составляет 100 %.

На протяжении последних трех лет остается стабильным количество участников ГИА - 11: 2021 – 12622 чел. (сдавали в связи с пандемией только те, кто планировал поступление в ВУЗы); 2022 – 11119 чел.; 2023 – 10281 чел.

ГИА - 9 в Алтайском крае ежегодно проходят от 23 до 26 тысяч обучающихся. (2020 – 0 чел. (не сдавали в связи с пандемией); 2022 – 22463 чел.; 2023 – 25832 чел).

Для проведения ГИА - 9 в Алтайском крае организовано 321 (ОГЭ и ГВЭ) ППЭ – 2133 аудитории, в 69 муниципальных районах (городских округах).

Особое внимание уделяется прохождению ГИА участниками с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми-инвалидами.

В соответствии с Порядками проведения ГИА по образовательным программам ООО для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов созданы специальные условия, учитывающие психофизическое состояние. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могли проходить ГИА в школе, ППЭ создавались на дому и медицинских организациях.

Муниципальными органами управления образованием, общеобразовательными организациями, Минобрнауки Алтайского края, КАУ ДПО «АИЦТиОКО имени О.Р. Львова» проведен анализ результатов ГИА по отдельным предметам, который показал положительную динамику среднего балла ЕГЭ по химии, литературе, французскому языку.

Динамика среднего балла по ЕГЭ в Алтайском крае в 2023 году

| Предмет                  | Количество участников |       |       | Средний балл |       |       | Количество высокобалльников (80–100) |      |      | Доля высокобалльников (80–100) |       |       | Количество стобалльников |      |      |
|--------------------------|-----------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|--------------------------------|-------|-------|--------------------------|------|------|
|                          | 2021                  | 2022  | 2023  | 2021         | 2022  | 2023  | 2021                                 | 2022 | 2023 | 2021                           | 2022  | 2023  | 2021                     | 2022 | 2023 |
| Русский язык             | 9797                  | 10519 | 10017 | 70,62        | 65,93 | 65,36 | 854                                  | 2210 | 014  | 29,13                          | 21,01 | 20,11 | 27                       | 4    | 8    |
| Математика профильная    | 5657                  | 4479  | 3981  | 54,32        | 51,00 | 50,14 | 05                                   | 149  | 22   | 7,16                           | 3,33  | 3,06  | 0                        | 2    | 1    |
| Физика                   | 1840                  | 1336  | 1147  | 50,93        | 52,58 | 51,46 | 14                                   | 83   | 9    | 6,20                           | 6,21  | 6,02  | 2                        | 1    | 3    |
| Химия                    | 1140                  | 973   | 916   | 52,37        | 50,26 | 54,65 | 13                                   | 81   | 53   | 9,91                           | 8,32  | 16,70 | 3                        | 2    | 6    |
| Биология                 | 1845                  | 1629  | 1690  | 49,76        | 47,83 | 47,56 | 6                                    | 47   | 9    | 3,58                           | 2,89  | 3,49  | 1                        | 0    | 1    |
| История                  | 1701                  | 1459  | 1493  | 52,78        | 56,76 | 54,29 | 38                                   | 182  | 85   | 8,11                           | 12,47 | 12,39 | 4                        | 8    | 6    |
| География                | 261                   | 268   | 334   | 58,04        | 55,84 | 54,42 | 7                                    | 23   | 0    | 6,51                           | 8,58  | 5,99  | 2                        | 0    | 1    |
| Английский язык          | 764                   | 753   | 781   | 72,06        | 74,10 | 64,66 | 21                                   | 362  | 90   | 42,02                          | 48,07 | 24,33 | 0                        | 6    | 0    |
| Немецкий язык            | 16                    | 13    | 17    | 53,94        | 60,69 | 57,71 | 2                                    | 4    | 3    | 12,50                          | 30,77 | 17,65 | 0                        | 0    | 0    |
| Французский язык         | 4                     | 1     | 3     | 67,00        | 70,00 | 77,33 | 0                                    | 0    | 1    | 0,00                           | 0,00  | 33,33 | 0                        | 0    | 0    |
| Обществознание           | 5241                  | 4486  | 4442  | 54,72        | 57,54 | 52,99 | 26                                   | 400  | 09   | 6,22                           | 8,92  | 6,96  | 0                        | 0    | 0    |
| Испанский язык           | 0                     | 1     | 0     |              | 79,00 |       |                                      | 0    | 0    |                                | 0,00  |       | 0                        | 0    | 0    |
| Литература               | 686                   | 639   | 675   | 64,64        | 55,79 | 60,93 | 46                                   | 48   | 16   | 21,28                          | 7,51  | 17,19 | 6                        | 2    | 9    |
| Математика базовая       | 0                     | 6448  | 6363  |              | 4,02  | 3,98  |                                      | 0    | 0    |                                | 0,00  | 0,00  | 0                        | 0    | 0    |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 1130                  | 1228  | 1415  | 61,29        | 58,53 | 56,86 | 53                                   | 251  | 18   | 22,39                          | 20,44 | 15,41 | 9                        | 0    | 2    |

В 2023 году методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами организована на региональном и муниципальном уровнях. на региональном – реализация регионального проекта сопровождения всех ШНОР, на муниципальном – в рамках системы работы со ШНОР. Методическое сопровождение ШНОР осуществляет КАУ ДПО имени А.М. Топорова».

Одной из приоритетных задач является системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В 2023 году 124 школы края принимали участие в общероссийском исследовании «PISA» для школ».

Региональным координатором исследований является КАУДПО «АИЦТиОКО имени О.Р. Львова». Перечень школ, которые принимали участие в исследовании, утвержден на федеральном уровне.

Как и Международная программа по оценке образовательных достижений PISA, исследование «PISA для школ» проводится в компьютерной форме и измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин.

Обучающиеся школ Алтайского края – участников исследования показали средний балл по читательской грамотности - 505 баллов (что соответствует 14 месту в рейтинге стран по данным исследования PISA-2018), математической – 483 балла (34 место), естественно- научной – 481 балл (30 место).

Средневзвешенное место Алтайского края – 12,625 (России – 9,625).

По итогам комплексного анализа оценочных процедур в 2023 году Рособннадзором сформирован список школ края, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР). В него включены 275 (42,6 %) школ. Адресная поддержка ШНОР осуществляется через разработку и реализацию планов мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся на всех уровнях системы образования.

### 3. Выводы, задачи и перспективы

1. Важным направлением развития системы образования Алтайского края является обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 % и выше от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Развитие системы общего образования Алтайского края в 2023 году происходило в соответствии с заданными стратегическими приоритетами и в рамках реализации государственной образовательной политики, что позволило достичь следующих результатов:

обеспечение необходимых условий для освоения основной образовательной программы (кадровые, финансовые, материально-технические) в рамках модернизации общего образования, увеличение доли обучающихся по ФГОС до 100 %;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций через реализацию мероприятий, направленных на организацию работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и мероприятий, направленных на увеличение показателей трудоустройства молодых специалистов в систему образования Алтайского края, а также их закрепления на местах трудоустройства по итогам первого года работы.

По итогам анализа развития системы общего образования за 2023 год остается актуальным решение задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обеспечение доступности получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах края независимо от их территориального расположения;

организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;

развитие условий для обучения школьников в одну смену;

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов цифровой и гуманитарной направленностей, программ дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленностей;

повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности использованием современного оборудования;

совершенствование региональной модели выявления и развития молодых талантов;

#### Кадровое обеспечение

В системе общего образования Алтайского края в 2023 году занято 20 567 педагогических работников.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2023 году (19,6%).

Доля учителей предпенсионного возраста в общей численности учителей в 2023 году составила 20,8 %, доля учителей в возрасте старше 65 лет - 4,8%.

За последние годы в крае сложился комплекс мер, направленных на формирование системы работы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и их закреплению на местах трудоустройства: осуществляется целевая подготовка, реализуются мероприятия, направленные на формирование профессиональной направленности у выпускников организаций профессионального образования, а также мероприятия, направленные на создание условий для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (действует Ассоциация молодых педагогов Алтайского края и муниципальные объединения молодых педагогов, реализуется целевая модель наставничества и др.).

С 2020 года в рамках программы «Земский учитель» на территории региона осуществляются единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города Алтайского края с населением до 50 тыс. человек (количество выплат, предусмотренных Алтайскому краю на 2020 год – 44, 2021 год – 39, 2022 год – 36, 2023 год – 56), а также выплаты стипендий имени А.П. Щекотинского обучающимся педагогических специальностей в организациях высшего педагогического образования Алтайского края, прошедшим производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности (размер стипендии – 7500 рублей в месяц, продолжительность выплаты составляет 5 календарных месяцев, количество получателей – 80 человек ежегодно).

Молодым специалистам осуществляется повышение оклада до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы, из средств краевого бюджета обеспечивается выплата краевого единовременного пособия в размере 300 тыс. рублей 30 выпускникам организаций высшего образования, в размере 200 тыс. рублей 35 выпускникам профессиональных образовательных организаций, из средств муниципальных бюджетов осуществляются выплаты единовременных пособий в размере от 10 до 250 тыс. рублей

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в регионе функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, который позволяет своевременно повышать квалификацию педагогическим работникам, проводить диагностику профессиональных компетенций, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, нацеленные на устранение выявленных дефицитов, знакомиться с нововведениями в области методики преподавания, участвовать в мастер-классах, семинарах и т.п.

В 2023 году санаторно-курортное лечение прошли 266 педагогов, на которое из краевого бюджета потрачено 9576, 0 тысяч рублей.

#### Финансовое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2023 году составило 111 %.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 3,2 раза. Наиболее высокий рост наблюдается в г. Алейске – 4 раза, в Троицком районе, в г. Барнауле – 3,7 раза.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2023 год составляет 118,3 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования за 2023 по краю составил – 2,9 %.

#### Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности становится неотъемлемой частью деятельности образовательных учреждений.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (в редакции от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление) проведена работа по перекатегорированию со II категории опасности на III категорию и с III категории опасности на IV категорию в соответствии с изменениями законодательства в сфере антитеррористической безопасности.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Профессиональное образование в России было и остается важным в решении социально-экономических проблем страны. Современные рынки труда вызывают необходимость модернизации российского профессионального образования. Первоочередная задача – достижение конкурентоспособности студентов-выпускников по всем специальностям.

Алтайский край приступил к реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году. С целью подготовки кадров для легкой промышленности на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», АО «БТК групп» создан образовательно-производственный центр (кластер) «Легкая промышленность», торжественная презентация которого состоялась 16.02.2023.

В 2023 году в регионе создано два образовательно-производственных центра (кластера): для машиностроительной отрасли на базе КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», для транспортной отрасли на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум». Ключевым работодателем по созданию центра для машиностроительной отрасли стали АО «Алтайский приборостроительный завод «РОТОР», ООО Управляющая компания «Алтайский завод прецизионных изделий», АО Холдинговая компания «Барнаултрансмаш». Образовательно-производственный центр (кластер) транспортной отрасли региона создан на основании соглашения о партнерстве с ООО «Алт Авто Сервис», ООО «Барнаульский автоцентр КАМАЗ», ООО «Барнаульское ДСУ № 4», ИП Багинский Д.Н., ООО «Сибэнергомаш-БКЗ», ООО «Алт Авто».

На базе КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» совместно с АО «Курорт «Белокуриха» создан образовательный кластер по направлению «Туризм и сфера услуг».

В 2023 году представители края стали участниками финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по трем компетенциям «Кузовной ремонт», «Управление локомотивом», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», победителей и призеров нет.

Алтайский край является активным участником движения «Абилимпикс». В апреле 2023 года проведен восьмой чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» – конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Его участниками стали 136 лица с инвалидностью и ОВЗ, в трех категориях по 18 профессиональным компетенциям (разыграно 24 комплекта медалей). За время проведения конкурса (с 2016 года) количество участников увеличилось в пять раз.

Кроме того, в 2023 году в Алтайском крае проведена серия чемпионатов по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста, направленная на раннюю профориентацию, социализацию детей в обществе и погружение в будущие профессии: чемпионат Алтайского края «Юный мастер» и чемпионат среди детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Детский Абилимпикс». В чемпионатах приняли участие более 100 детей дошкольного возраста.

В 2023 году обучающиеся учреждений СПО четвертый год подряд являются участниками Всероссийского конкурса для школьников и студентов «Большая перемена». Количество пользователей на платформе конкурса из числа обучающихся в ПОО составило более 24 тысяч человек, для участия в конкурсе зарегистрировано более 5 тысяч обучающихся.

Количество обучающихся, прошедших в полуфинал конкурса (г. Красноярск) составило 46 участников (в 2022 году - 55 человек, в 2021 году - 18 человек).

Для обеспечения равенства доступа к профессиональному образованию разработан порядок формирования контрольных цифр приема (далее – КЦП) на обучение в ПОО. Объем КЦП в разрезе профессий и специальностей согласуется с управлением Алтайского края по труду и занятости населения, отраслевыми органами исполнительной власти региона. Распределение КЦП между ПОО осуществляется на конкурсной основе по итогам рассмотрения заявок ПОО межведомственной комиссией. В соответствии с порядком участвовать в распределении КЦП могут все организации, независимо от формы собственности.

Для реализации ФГОС СПО и методического сопровождения деятельности ПОО в крае функционирует 13 учебно-методических объединений по 20 укрупненным группам профессий и специальностей, Координационный совет в системе среднего профессионального образования, определены ведущие региональные образовательные организации.

### Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования от общей численности указанных категорий составляет:

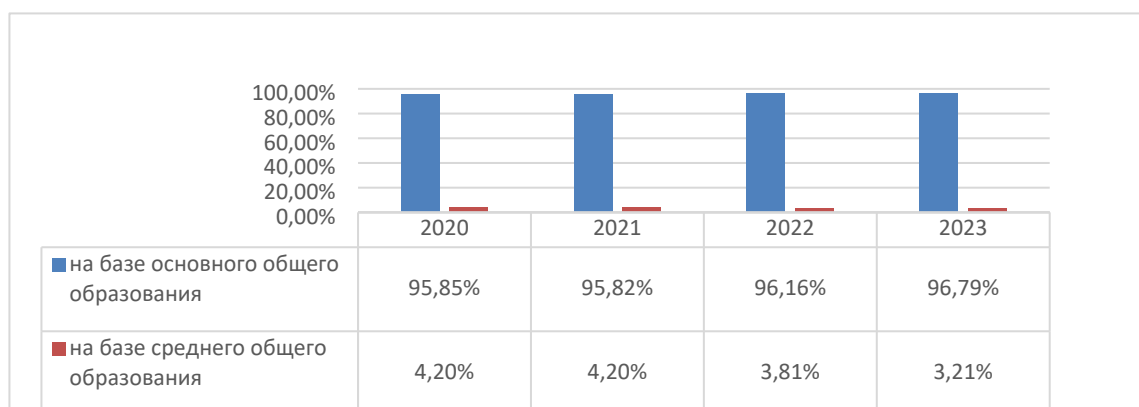
программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16,73 % населения в возрасте 15 – 17 лет;

программами подготовки специалистов среднего звена – 29,34 % молодежи в возрасте 15 - 19 лет.

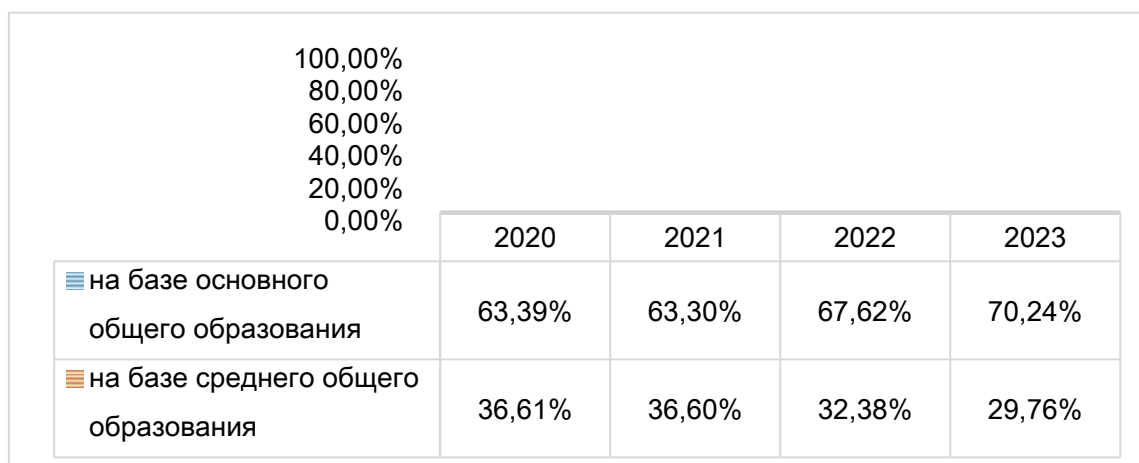
Количество заявлений, поданных на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, в расчете на 100 бюджетных мест составило 199,69 ед. (2022– 187,1).

Показатель свидетельствует о престиже учреждений СПО, об ориентации молодежи на получение СПО. Это является результатом положительных изменений, которые происходят в системе среднего профессионального образования (модернизация материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, внедрение новых технологий обучения и т.д.).

Соотношение удельного веса обучающихся как по ППКРС, так и по ППССЗ на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования остается стабильным.



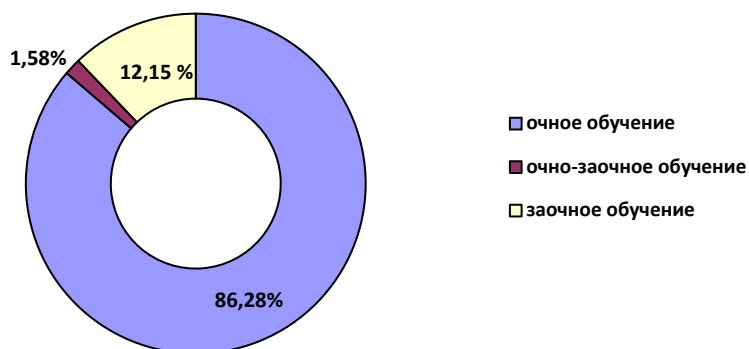
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, %.



Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам

*СПО – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, %*

Удельный вес численности студентов в государственных ПОО очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 86,28 %, по очно-заочной форме обучения – 1,58 %, заочно – 12,15 %.



*Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - по программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения, %.*

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 100 % студентов обучаются по очной форме обучения.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в государственных ПОО, 14,33 % обучающихся освоили в 2023 году указанные программы с использованием электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий – 16,73 % и с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 3,49 %.

Обучение по программам специалистов среднего звена осуществляется в государственных и негосударственных ПОО. 32,26 % студентов освоили в 2023 году программы с использованием электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий – 31,66 % и с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 4,16 %.

В сравнении с 2022 годом доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2023 году отмечается снижение – 21,95 %.



*Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, %.*



Начиная с 2017 года, в регионе ПОО реализуют программы из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – «список ТОП-50»). Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, увеличилась на 1,62 %, в 2023 году составляет 90,32 %.

Утвержден совместным приказом Минобрнауки Алтайского края и управления Алтайского края по труду и занятости населения от 28.12.2023 № 145/12 перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих СПО (ТОП-Регион). Перечень учитывает специфику регионального развития, включает профессии сферы инновационных технологий, машиностроения, строительства, пищевой и биофармацевтической промышленности, а также востребованные межотраслевые профессии.

Создана сеть организаций, которые осуществляют обучение по образовательным программам ТОП-50.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена оснащены современным оборудованием и аккредитованы 163 центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в 37 ПОО.

Аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 5169 обучающихся из 45 профессиональных образовательных организаций по 50 компетенциям, из них:

прошли ГИА 4402 человек (85,2 % от общего числа прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена);

прошли промежуточную аттестацию 767 обучающихся (14,8 %).

#### Кадровое обеспечение

В 2023 году удельный вес численности лиц в государственных профессиональных образовательных организациях, имеющих высшее образование, образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в общей численности педагогических работников составил 77,82 %, имеющих среднее профессиональное образование – 20,79 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 42,42 % педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО. Первая квалификационная категория у 21,04 % педагогических работников.

|                            |                                  |               |           |
|----------------------------|----------------------------------|---------------|-----------|
|                            | 100<br>80<br>60<br>40<br>20<br>0 | 87.3          | 61.5      |
|                            |                                  | 11.96         | 34.49     |
|                            |                                  | преподаватели | мастер ПО |
| ■ высшее образование       |                                  | 87.3          | 34.49     |
| ■ среднее профессиональное |                                  | 11.96         | 61.5      |

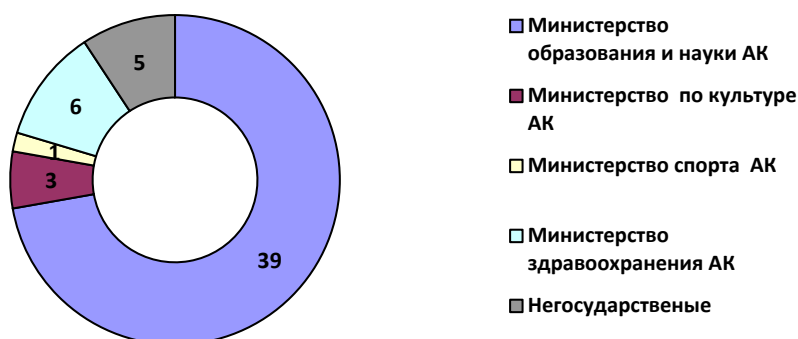
*Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, %*

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения СПО, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае составил 116,6% (2022 – 119,3 %).

#### Сеть образовательных организаций

В Алтайском крае сформирована сеть учреждений, обеспечивающих получение среднего профессионального образования. Развитие системы СПО является одной из приоритетных задач, стоящих перед системой образования Алтайского края.

Система профессиональных образовательных организаций региона представлена 54 учреждениями, осуществляющими подготовку по специальностям СПО. Кроме того, программы СПО реализуют 5 учреждений высшего образования.



Построение современной системы профессионального образования в крае проводится по сетевому принципу. Основные точки развития учебно-лабораторной базы, кадрового и научно-методического потенциала сосредоточены в современных мастерских и центрах проведения демонстрационного экзамена.

В 2023 году 66 мастерских на базе 27 профессиональных образовательных организаций включены в перечень мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Всего в Алтайском крае с 2020 по 2023 год создано 103 современных мастерских в 30 ПОО.

На базе мастерских в 2023 году прошли обучение по всем видам программ более 23 тыс. человек, из них в профориентационных мероприятиях 42197 обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Центр опережающей профессиональной подготовки открыт 24.12.2020 года на базе КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум». С 2020 по 2023 годы в ЦОПП обратилось 32766 человек, из них 6096 человек в 2023 году, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения – 7255 человек, из них 1264 человек в 2023 году.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах – 19792 человек, из них 4219 человек в 2023 году. Прошли обучение по всем видам программ – 5629 человек, из них 801 человек в 2023 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В отчетном году удельный вес площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) ПОО, требующей капитального ремонта, составил 25,26%, зданий общежитий – 23,22%.

90,71% учебно-лабораторных зданий ПОО оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, здания общежитий ПОО оборудованы на 85,08 %.

В 2023 году 97,22 % студентов СПО обеспечены общежитиями. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 87,5 %.

100% обучающихся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета по ППКРС, проживающих в общежитиях, обеспечены бесплатным питанием.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО осуществляется в 42 ПОО Алтайского края.

Всего по программам СПО в 2023 году обучалось 447 инвалидов.

Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в 2023 году составил 0,78 %.

Удельный вес числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) ПОО, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составляет 63,0 %.

В рамках реализации государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае», утвержденной постановлением Администрации края от 29.04.2016 № 152, в Алтайском крае функционирует базовая ПОО, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов – КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».

Базовая организация является координатором деятельности ПОО по вопросам профессиональной ориентации и получения среднего профессионального образования инвалидами, а также повышения квалификации педагогических работников в области обучения, воспитания, социального сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебные и внеучебные достижения

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, составляет 62,76%.

Обучающиеся ПОО получают именные стипендии Правительства Российской Федерации (102 студентов), именные стипендии Губернатора Алтайского края (123 обучающихся).

В образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, реализующих образовательные программы СПО, функционируют службы содействия трудоустройству выпускников.

Контроль трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Алтайского края организован в форме мониторинга.

ПОО заключены 84 соглашения о сотрудничестве с центрами занятости населения.

В 2023 году доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения, составила 55,2 % (7540 чел.), занятых выпускников - 83,98 % (11711 чел.), из них

продолжили обучение - 1512 чел., призваны в армию - 2311 чел., по контракту - 167 чел., оформили индивидуальное предпринимательство и самозанятость - 181 чел.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Повышение охвата детей дополнительным образованием – одна из задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023 году проведена работа по формированию условий для обновления содержания дополнительного образования с учетом современного уровня развития науки и техники, запросов детей и их родителей на построение индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на получение дальнейшего профессионального образования. В рамках национального проекта «Образование» открыты: мобильные и стационарные технопарки «Кванториум» в г. Барнауле, Бийске, школьные кванториумы в г. Новоалтайск (2022 г.), в г. Рубцовске (2023 г.); создано и оснащено с нарастающим итогом 1922 места дополнительного образования в общеобразовательных организациях в сельской местности; создано 677 школьных спортивных клубов, 636 школьных музеев, 22 школьных хора, 500 школьных театров.

Основной вектор развития системы дополнительного образования определяет региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи». В целях обеспечения роста к 2023 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 77,4 % в Алтайском крае в отчетном году реализовывалась Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на 2019-2024 годы, а также Межведомственный план по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. С 2019 года функционирует региональный Навигатор дополнительного образования (<http://altai22.pfdo.ru>). Проводится информационно-разъяснительная работа с педагогической и родительской общественностью о возможностях Навигатора дополнительного образования для выбора траектории развития ребенка.

За 2023 год по данным Навигатора дополнительного образования Алтайского края 77,96 % детей (283985 из 364 263 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе на 01.01.2023) в Алтайском крае обучались в системе дополнительного образования. План – 77,4 %.

#### **Контингент**

В Алтайском крае проживает 364,2 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. В систему дополнительного образования вовлечено более 283 тыс. детей данной возрастной категории.

В системе дополнительного образования детей сферы образования в 2023 году функционировало 4 краевых и 95 муниципальных организаций дополнительного образования детей в 69 муниципальных образованиях края, а также учреждения дополнительного образования в сфере культуры и спорта, объединения, секции и кружки в дошкольных, общеобразовательных организациях, учреждениях среднего профессионального и высшего образования. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось более 40 % детей в возрасте от 5 до 18 лет в краевых и муниципальных учреждениях образования, культуры и спорта. Доля учащихся, осваивающих программы дополнительного образования по направленностям: техническое – 7,17 %, естественнонаучное – 9,68 %, туристско-краеведческое направление – 2,83 %, физкультурно-спортивное – 15,43 %, социально-гуманитарное – 29,69 %, художественное – 26,42 %. Доступность получения дополнительного образования обеспечивается реализацией программ в очно-заочной и сетевой формах, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В Алтайском крае дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех муниципальных и краевых учреждениях дополнительного образования различной подведомственности, а также общеобразовательных организациях и организациях негосударственного сектора. В общей числе обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ОВЗ составляет более 3 %, детей инвалидов около 1 %.

В 2023 году в Алтайском крае сеть организаций дополнительного образования была представлена краевыми и муниципальными учреждениями образования, культуры и спорта.

В городах и поселках городского типа осуществляли деятельность 42 % организаций дополнительного образования, в сельской местности – 58 %.

Учреждения в ведомстве образования преимущественно многопрофильные. Координируют работу в крае по всем направленностям дополнительного образования четыре краевых государственных учреждений дополнительного образования: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

В 2023 году Краевыми учреждениями дополнительного образования организовано 103 конкурса краевого и межрегионального уровней с охватом 108 тыс. обучающихся. региональным центром совместно с организациями-партнерами проведено 57 профильных интенсивных смен, из них по направлению «Наука» – 24 (550 обучающихся), по направлению «Искусство» – 14 (168 обучающихся), по направлению «Спорт» – 19 (406 обучающихся). Проведено 55 мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в которых приняли участие 11485 человек. Основными формами проведения мероприятий стали научно-популярные лекции, мастер-классы, турниры, конкурсы. Участие в мероприятиях организуется в очном или дистанционном формате, что позволяет привлечь детей, проживающих на всей территории Алтайского края.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В Алтайском крае укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,83 единицы. Подключены к сети Интернет 100 % организаций дополнительного образования.

#### **Кадровое обеспечение**

В 2023 году в рамках исполнения подпункта ж пункта 6 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019, продолжена реализация задач, поставленных «майскими» указами Президента Российской Федерации, в части повышения заработной платы педагогических работников системы образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае за 2023 год составило 107,5 % или 42291 рублей.

Наилучших результатов по выполнению целевого показателя (среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к заработной плате учителей соответствующей территории) добились:

Красногорский район – 119,3 %, Змеиногорский район – 111,3 %, г. Славгород – 111,2 %.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей увеличилась по краю в 5,3 раза.

Наиболее высокий рост наблюдается в 5 территориях края: в Первомайском районе (в 7,0 раза), в Немецком национальном районе (6,6 раза), в Залесовском муниципальном округе (в 6,0 раза).

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

Продолжена работа по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в 2023 году прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» 70 преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2023 году 61 человек из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов профессиональных образовательных организаций, участников федерального проекта «Профессионалитет», прошли стажировку на предприятиях края (ООО «БТК Текстиль», АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», ООО «Лента», АО «Курорт Белокуриха», ООО «Барнаульское дорожно-строительное управление № 4» и др.), курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет». Для 14 сотрудников предприятия партнеров образовательных кластеров организовано прохождение обучение по программе профессиональной переподготовки «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков». Управленческая команда Алтайского края в составе 13 человек прошла обучение по программе повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет». В рамках реализации профориентационного проекта для учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» более 200 педагогов общеобразовательных школ края прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методы и методики профориентационной работы». В рамках реализации программы деятельности базовой организации КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» в 2023 году проведены курсы повышения квалификации по программе «Эксперт чемпионата «Абилимпикс» для 53 педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

### Кадровое обеспечение

В общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения 79,64 % имеют высшее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 14,95%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения – 1,04 %.

## **2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством**

В Алтайском крае образовательную деятельность ведут 8 государственных образовательных организаций высшего образования, 1 негосударственная образовательная организация высшего образования (Барнаульская духовная семинария), 13 филиалов организаций высшего образования.

Учредителями являются:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;

Министерство просвещения Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»;

Министерство здравоохранения Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»;

Министерство культуры Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»;

Министерство внутренних дел Российской Федерации – ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

Религиозная Организация Барнаульская Епархия Русской Православной Церкви – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской

В вузах Алтайского края обучаются 4,2 тыс. студентов из 57 стран. Наибольшее количество составляют граждане из Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Киргизстан, Республики Индии.

В разрезе образовательных организаций наибольшее число иностранных студентов обучаются в следующих вузах: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

Образовательными организациями высшего образования Алтайского края развивается экспорт образовательных услуг в страны Центральной Азии через заключение договоров с иностранными образовательными организациями (в настоящий момент действует около 400 различных договоров и соглашений). Данные соглашения расширяют возможности интернациональной научно-образовательной деятельности.

Важнейшим направлением в деятельности Алтайского государственного педагогического университета является научно-методическое сопровождение открытия 5 совместных российско-таджикистанских школ в рамках Межправительственного соглашения Российской Федерации и Республики Таджикистан в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде Республики Таджикистан, которые

осуществляют образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования Российской Федерации.

На базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» с 2017 года с целью организации единого культурно-образовательного пространства действует международное научно-образовательное сообщество – Содружество азиатских учреждений образования в сфере культуры. В состав Содружества вошли девять образовательных учреждений из России, Монголии, Республик Таджикистан и Кыргызстан.

Для организации условий изучения иностранными студентами культуры и уклада жизни народов Алтайского края проводятся фестивали национальных культур, праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню славянской письменности и культуры, государственным праздникам и памятным датам в истории страны.

## **2.7. Сведения о реализации воспитательной работы, создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Тема воспитания в условиях современных вызовов является приоритетной, что закреплено Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года Федеральным законом №304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и с 1 января 2021 года в России начата реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023 образовательная деятельность в общеобразовательных организациях Алтайского края осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами.

Внедрены актуальные рабочие программы воспитания обучающихся и календарные планы воспитательной работы в 100 % общеобразовательных учреждений и их филиалов, а также профессиональных образовательных учреждений (в 1081 школах, действующих на территории Алтайского края, включая юридические лица и филиалы, и в 54 профессиональных образовательных учреждениях), которыми предусмотрен модульный принцип формирования воспитательного компонента основных общеобразовательных программ и обеспечено право образовательной организации на выбор соответствующих модулей.

Указанные документы четко определяют основные направления развития системы воспитания:

- формирование единого образовательного и воспитательного пространства;
- обеспечение единых подходов к воспитательной работе;
- приоритет патриотического воспитания подрастающего поколения;
- ключевая роль педагога и наставника.

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также инициативы Министерства обороны Российской Федерации о создании Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее также – ВВПОД



«ЮНАРМИЯ») Алтайского края, в регионе продолжено создание единого воспитательного пространства социальных инициатив школьников.

В сентябре 2023 года в 280 школах Алтайского края была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году - это 5 специалистов региональных ресурсных центров, 38 муниципальных координатора, 280 советников директоров по воспитанию. Этот год стал становлением региональной системы взаимодействия, изучением и обобщением традиционного уникального опыта деятельности образовательных организаций края, внесением новых технологий к организации комплексного подхода к формированию воспитательной среды и системы воспитания. Региональный ресурсный центр совершил 13 методических выездов в образовательные округа и муниципалитеты Алтайского края. Уникальный опыт отрядного движения В профессиональных образовательных учреждениях с 2023 года появилась должность советника по воспитанию.

В целях совершенствования в Алтайском крае системы патриотического воспитания граждан и в соответствии с законом Алтайского края от 05.05.2016 № 31-ЗС «О патриотическом воспитании в Алтайском крае», указом Губернатора Алтайского края от 21.08.2018 № 129 «О Координационном совете по патриотическому воспитанию» осуществляется формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

С 1 января 2021 года осуществляется федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», направленный на вовлечение граждан в систему патриотического воспитания. Высокие показатели реализации проекта способствуют совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания детей. За прошедший учебный год патриотическими проектами охвачено 225 тысяч обучающихся.

В крае действуют более тысячи патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы (196 клубов, в которых состоит около 3725 обучающихся), 1328 волонтерских отрядов, 20 отрядов движения «Юные друзья пограничников», 588 отряд юных инспекторов движения.

В крае работает 678 музейных объединения в том числе 636 музея на базе общеобразовательных организаций, 13 музейных комнат организованы на базе учреждений дошкольного образования, 28 на базе учреждений среднего профессионального образования. 325 музеев паспортизированы, 350 – музейные комнаты. Актив школьных музеев края составляет более 6 тыс. учащихся. На Всероссийском портале школьных музеев зарегистрировано 315 школьных музеев Алтайского края.

Ресурсным центром, координирующим деятельность музеев образовательных организаций (школьных музеев) на региональном уровне является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Создана региональная комиссия по паспортизации музеев образовательных организаций (школьных музеев).

В рамках направления «Краеведение. Школьные музеи» проведен комплекс краевых мероприятий: краевой конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Алтайского края, краевой заочный конкурс музеев образовательных организаций Алтайского края «Земля моя гордится ими», региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай» номинация «Школьные музеи», региональная олимпиада по краеведению, региональный конкурс музеев образовательных организаций «Музейный Event», региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных

организаций «Без срока давности-2023», краевой профильный лагерь для активистов музеев образовательных организаций «Страницы истории».

Деятельность активистов школьных музеев Алтайского края достойно представлена на всероссийском уровне: всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, учащихся «Отечество». На отборочный тур Всероссийского конкурса было представлено 16 работ победителей краевого туристско-краеведческого слета «Алтай- 2023». 12 работ вышли в Финал конкурса. 3 участника финала стали призерами в номинациях, 2 дипломантами. XVI заочная межрегиональная конференция краеведческих работ, обучающихся «Историко-культурное наследие Сибири» (г. Иркутск) На конкурс было представлено 15 работ учащихся Алтайского края. (9 участников- победители, призеры в номинациях, дипломанты). Всероссийский конкурс школьных музеев. В конкурсе приняли участие 3 музея-победителя регионального этапа (дипломанты). Всероссийского конкурса на знание государственной символики (5 финалистов). Всероссийская акция «Музейная ночь» (42 школьных музея).

В целях развития патриотического воспитания краевые ветеранские организации тесно взаимодействуют с молодежными объединениями, образовательными учреждениями региона, активно включены в систему воспитания подрастающего поколения.

В Алтайском крае создаются условия для развития и поддержки инициатив гражданского общества, волонтерских и других социально ориентированных некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на решение задач гражданско-патриотического воспитания.

Волонтерские объединения/центры функционируют во всех образовательных организациях, в том числе на базе 7 организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края. На территории края действует сертифицированный Ассоциацией волонтерских центров ресурсный центр добровольчества, осуществляющий мониторинг состояния добровольческой деятельности в регионе, выдачу и учет личных книжек волонтера, оказание консультативной и методической поддержки добровольческим инициативам.

В 2023 году количество детских волонтерских отрядов - 1338 (2021 год – 1315, 2022 год – 1328). Волонтеры занимаются реализацией социально значимых проектов, добровольческих благотворительных акций, организацией активного досуга для младших школьников и сверстников.

#### Летняя оздоровительная кампания

С 1 июня по 31 августа 2023 года в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 28.03.2023 № 301 «О проведении детской оздоровительной кампании в Алтайском крае в 2023 году» в Алтайском крае организована летняя оздоровительная кампания.

Минобрнауки Алтайского края является уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей. Взаимодействие федеральных надзорных ведомств, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по проведению детской оздоровительной кампании координирует краевая межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Алтайского края, утвержденная распоряжением Губернатора Алтайского края от 20.02.2021 № 14-рг.(в редакции от 05.04.2023 № 54-рг) Формат работы комиссии включает заседания с рассмотрением актуальных вопросов и заслушивание глав администраций, видеоконференции, выездные проверки в период приемки и работы летних оздоровительных учреждений.

В 2023 году в едином реестре организаций отдыха детей и их оздоровления зарегистрировано 865 организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом 100 % наполняемости от плановой мощности из них:

загородных оздоровительных организаций – 53/33507 детей;

санаторно-оздоровительных организаций – 5/2630 детей;  
лагерей с дневным пребыванием детей – 465/44532 детей;  
профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 342/17145 детей.

Общий охват отдыхом и оздоровлением в лагерях составил 97814 детей (32 % от общего количества детей, проживающих в крае), в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 42100 чел.

К началу оздоровительного сезона во всех детских лагерях проведены текущие ремонты, выполнены предписания надзорных органов.

На основе межведомственного взаимодействия органов опеки и попечительства, образования, культуры, спорта, социальной защиты, комиссий по делам несовершеннолетних, заинтересованных общественных организаций Правительством Алтайского края организована работа по вовлечению детей в различные формы занятости и досуга с учетом соблюдения требований комплексной безопасности. Особое внимание уделено детям, состоящим на различных видах учета.

В 69 муниципальных образованиях организована работа досуговых и дворовых площадок для детей и подростков на свежем воздухе (парки, скверы, площади, стадионы, спортивные площадки и другое) в соответствии с их возрастом, интересами и увлечениями. К организации мероприятий привлекались педагоги дополнительного образования, вожатые, инструкторы, молодые педагоги, студенты организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, волонтеры, активисты общественных движений, добровольцы.

Организацией летней занятости детей и подростков всеми формами по месту жительства в 2023 году охвачено 274215 детей (96 %).

На проведение краевых профильных смен и подготовку команд Алтайского края к участию во всероссийских мероприятиях из бюджета края выделено 40 миллионов 718,0 тысяч рублей.

В загородных оздоровительных организациях проведено более 40 профильных смен, с общим охватом 3287 человек по таким направлениям, как: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, правоохранительное.

В загородных оздоровительных организациях были задействованы 7766 сотрудников, в том числе:  
педагогический состав – 3800 человек;  
вожатые – 2000 человек;  
медицинские кадры – 800 (состоящие в штате/работающие на основании договора).

В период летних каникул активно реализовался проект «Родительский патруль». Для обеспечения безопасности детей на водных объектах в населенных пунктах Алтайского края, расположенных на берегах водоемов, созданы родительские патрули. В их состав входят социально активные, ответственные и неравнодушные родители. Такие гражданские инициативы позволяют родительской общественности присматривать за детьми в целях недопущения несчастных случаев.

Общественные формирования «Родительский патруль» проводят проверки водных объектов и ведут профилактическую и разъяснительную работу по соблюдению правил и обеспечению безопасности детей на воде во всех муниципальных образованиях края. Особое внимание родительские патрули уделяют местам несанкционированного купания. Всего проведено более 9000 рейдов.

Информирование населения о работе по организации занятости и досуга школьников осуществлялось посредством размещения сведений на официальных сайтах Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края, органов управления образованием, образовательных организаций, учреждений

дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты, порталах «Алтайские каникулы», а также через средства массовой информации, родительские группы в социальных сетях.

### 3. Выводы, задачи и перспективы

1. Важным направлением развития системы образования Алтайского края является обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, от 3 до 7 лет;
- обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 % и выше от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Развитие системы общего образования Алтайского края в 2023 году происходило в соответствии с заданными стратегическими приоритетами и в рамках реализации государственной образовательной политики, что позволило достичь следующих результатов:

обеспечение необходимых условий для освоения основной образовательной программы (кадровые, финансовые, материально-технические) в рамках модернизации общего образования, увеличение доли обучающихся по ФГОС до 96,0 %;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций через реализацию мероприятий, направленных на организацию работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и мероприятий, направленных на увеличение показателей трудоустройства молодых специалистов в систему образования Алтайского края, а также их закрепления на местах трудоустройства по итогам первого года работы.

По итогам анализа развития системы общего образования за 2023 год остается актуальным решение задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обеспечение доступности получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах края независимо от их территориального расположения;

организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;

развитие условий для обучения школьников в одну смену;

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов цифровой и гуманитарной направленностей, программ дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленностей;

повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности использованием современного оборудования;

совершенствование региональной модели выявления и развития молодых талантов;

сохранение достигнутого в 2023 году уровня заработной платы педагогических работников общего образования.

3. В Алтайском крае обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Работа по сохранению и развитию в Алтайском крае системы воспитания и дополнительного образования детей будет продолжена.

На 2024 год поставлены следующие задачи:

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Алтайского края создать 1065 новых мест в 38 образовательных организациях.

Охватить не менее 78,45 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Во всех общеобразовательных организациях (юридических лицах) создать школьные театры.

Обновить материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом» в 12 спортивных клубах;

Организовать работу по развитию и активизации деятельности школьных спортивных клубов, освещению их работы на сайтах образовательных организаций, организации участия в соревнованиях различных уровней.

Открыть три школьных технопарка (г. Барнаул, г. Бийск).

В рамках реализации единой модели профориентации содействовать выходу не менее 60 общеобразовательных организаций на продвинутый уровень.

4. В регионе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение качества СПО и ПОО.

Дальнейшая работа будет направлена на решение следующих задач:

функционирование центра опережающей профессиональной подготовки на базе учреждения СПО с целью реализации программ по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;

обеспечение массовой подготовки кадров в Алтайском крае по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

повышение качества СПО, совершенствование материально-технической базы;

создание образовательно производственных кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

5. Приоритетной целью в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные задачи:

развитие детского движения и масштабирование, в том числе лучших региональных практик, а также расширение участия детей во всероссийских проектах и конкурсах;

интеграция воспитательной работы в ежедневный образовательный процесс, качественные изменения в организации воспитательной работы: проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в школы универсальных специалистов - советников по воспитанию.

организация отдыха, оздоровления и занятости детей Алтайского края.