

## ИНФОРМАЦИЯ

об исполнении подпункта «б» пункта 2 Перечня Поручений Президента Российской Федерации № ПР-50 от 13.01.2018 по итогам встречи Президента Российской Федерации с инвалидами и представителями общественных организаций и профессиональных сообществ, оказывающих содействие инвалидам, 5 декабря 2017 г.

В соответствии с данным поручением Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо принять меры по созданию и развитию региональных и муниципальных центров комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотрев участие в их работе врачей, психологов и педагогов.

В Алтайском крае сформированы ведомственные системы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предоставляется широкий спектр реабилитационных и абилитационных услуг; имеется кадровый потенциал для реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий.

В соответствии с положениями конвенции Организации Объединенных Наций «О правах инвалидов», ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012, статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в государственных организациях социального обслуживания организована работа, направленная на соблюдение конституционного права детей-инвалидов на образование.

Обучение детей-инвалидов, проживающих в стационарных организациях для умственно отсталых детей, по адаптированным образовательным программам организовано в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Воспитанники КГБСУСО «Тюменцевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» получают образование на базе учреждения, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с лицензией, часть детей зачислена в отдельный класс муниципальной Тюменцевской средней общеобразовательной школы, также обучение детей-инвалидов с легкой умственной отсталостью осуществляется педагогами указанной школы в режиме индивидуально на дому.



Дети дошкольного возраста зачислены в МБДОУ «Тюменцевский детский сад «Родничок», их обучение организовано индивидуально на дому, дополнительное образование детей обеспечивает Тюменцевский районный центр детского творчества.

В КГБСУСО «Егорьевский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» обучение воспитанников школьного возраста организовано в форме семейного образования и индивидуально на дому. Дети дошкольного возраста обучаются педагогами МДОУ детский сад «Лесок» в режиме индивидуально на дому.



Дополнительное образование обеспечивают педагоги МОУ «Курортная основная общеобразовательная школа», МБУДО «Егорьевская районная детская школа искусств» и МБОУДО «Егорьевская детско-юношеская спортивная школа» с учетом психофизического состояния обучающихся.

Методическая и консультативная помощь работникам учреждений различной ведомственной принадлежности, занимающихся обучением,

воспитанием и сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, и родителям (законным представителям) таких детей в крае оказывается специалистами консультационных пунктов, функционирующих на базе 31 краевой государственной общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, региональных инновационных площадок, консультационных центров, и служб ранней помощи в системе дошкольного образования.

Возможность обращения в указанные службы обеспечена любым доступным способом: посредством личного обращения, по телефону, бумажной и электронной почте, с использованием возможностей видеоконференц связи в режиме онлайн.

Координатором системы оказания психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в крае является КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

Консультативная и методическая помощь на базе всех образовательных организаций осуществляется квалифицированными специалистами, которые имеют соответствующее образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-дефектологами.

В домах-интернатах общего типа и психоневрологических интернатах с целью оказания социально-психологической реабилитации инвалидам работают психиатры, психологи, педагоги-психологи, деятельность которых направлена на оказание психологической помощи инвалидам для достижения целей реабилитации и абилитации, а именно: восстановление (формирование) способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли (семейные, профессиональные, общественные и другие) и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности; формирование социально-психологической компетентности для успешной социальной адаптации и интеграции инвалида в общество; формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, путем создания в вышеназванных учреждениях благоприятных условий для их социализации, социальнокультурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей к различным видам деятельности.



Кроме того, в Алтайском крае 30.08.2017 утвержден Комплекс мер «Первые шаги в будущее» по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2017 - 2018 годы. Комплекс мер реализуется при финансовом участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На реализацию мероприятий выделено более 10 млн рублей. В 2017 году в рамках Комплекса мер учреждения социального обслуживания и образовательные организации приобрели диагностические методики, в 2018 году учебные и производственные классы (кабинеты) и мастерские оснащены реабилитационным оборудованием, компьютерной техникой, игровым оборудованием и инвентарем, специализированным оборудованием и мебелью.

