

ИНФОРМАЦИЯ
об исполнении подпункта «б» пункта 2 поручения Президента Российской Федерации от 28.05.2015 № Пр-1067

В соответствии подпунктом «б» пункта 2 поручения Президента Российской Федерации от 28.05.2015 № Пр-1067 Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо реализовать программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Во исполнение поручения в Алтайском крае реализуются государственные программы «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 – 2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Алтайского края от 22.10.2014 № 492 (http://portal.aksp.ru/content/региональные_программы), и «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Алтайского края от 29.04.2016 № 152 (http://www.aksp.ru/work/activity/inv/dost_sreda/dokumenty/post-152.pdf), а также Комплекс мер по повышению уровня занятости инвалидов, в том числе молодых инвалидов, выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, на 2016 – 2020 годы, утвержденный 11.11.2016 (http://portal.aksp.ru/cms_data/usercontent/regionaleditor/документы/инвалиды/!комплекс%20мер%20по%20инвалидам_072018.pdf).

В 2018 – 2019 учебном году в Алтайском крае программы среднего профессионального образования осваивают 242 обучающихся с инвалидностью в 35 профессиональных образовательных организациях. В организациях высшего образования края обучаются 192 студента, имеющих инвалидность.

Сопровождение инвалидов при получении ими профессионального образования осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы и специалисты по специальным средствам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательными организациями реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы, проводятся организационно-педагогические мероприятия для контроля образовательных успехов.

В целях повышения правовой грамотности студентов-инвалидов в адаптированные образовательные программы включены следующие дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Профессиональное самоопределение и психология личности», «Эффективное поведение на рынке труда».

При организации промежуточной аттестации созданы необходимые специальные условия. Проведены индивидуальные консультации, закреплены наставники, оказана психологическая помощь для успешной сдачи экзаменов.

Педагогами-психологами и социальными педагогами образовательных организаций проводится комплексная работа по социально-психологической диагностике, разрабатываются и реализуются коррекционные программы,

направленные на формирование активной жизненной позиции и профессиональное становление студента-инвалида.

В целях формирования психологической готовности родителей принять инклюзивное образование детей с инвалидностью Бийским промышленно-технологическим колледжем реализуется программа «Мы вместе», проводятся групповые и индивидуальные консультации родителей по возникающим проблемным вопросам <http://bptk.edu22.info/index.php/obuchenieliits-s-ovz-i-invalidov.html>.

Для создания благоприятных условий по социализации и интеграции обучающихся инвалидов в общество они активно привлекаются к работе в студенческом самоуправлении образовательных организаций, участвуют в организации культурно-массовых мероприятий, вовлекаются в волонтерское движение совместно со сверстниками, не имеющими нарушений здоровья.

Кроме того, осуществляются мероприятия по социальному сопровождению инвалидов: всем студентам выплачивается государственная социальная стипендия, все нуждающиеся обеспечены местами общежитиях, услуги сурдопереводчика предоставлены 12 обучающимся с нарушением слуха.



В целях повышения квалификации педагогических работников организаций и оказания методической помощи, в рамках реализации программы базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, проведен семинар «Комплексное сопровождение и поддержка студентов с инвалидностью в системе профессионального образования».

Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования в феврале 2019 года реализована программа повышения квали-

фикации по теме: «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения». Обучение организовано для 25 преподавателей профессиональных образовательных организаций Алтайского края

<http://www.akipkro.ru/education/povyshenie-kvalifikatsii.html>.