

Памятка

по организации проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, заполнению актов проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и выполнению своих обязанностей

В соответствии с пунктом 11 статьи 8 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих обязанностей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 на органы опеки и попечительства **возложена обязанность** по организации проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, заполнению актов проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и выполнению своих обязанностей.

Основные понятия, используемые в данных рекомендациях:

1) **опека** - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

2) **попечительство** - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации;

3) **подопечный** - гражданин, в отношении которого установлены опека или попечительство;

4) **органы опеки и попечительства** - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, наделенные законом субъекта Российской Федерации полномочиями по опеке и попечительству с передачей необходимых для их осуществления материаль-

ных и финансовых средств, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

Уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства проводятся плановые или внеплановые проверки в виде посещения подопечного на основании **акта органа опеки и попечительства о проведении плановой и внеплановой проверки** (акт оформляется в виде распоряжения, постановления, приказа).

В **акте о проведении плановой проверки** должны быть указаны кем проводится проверка (наименование органа, исполняющего полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними детьми), **сроки проведения проверки, цель проведения проверки** (соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей), при необходимости предъявить вышеназванный акт замещающему родителю.

Плановые проверки условий жизни и воспитания детей могут проводиться без предупреждения опекунов (попечителей), приемных родителей о ее конкретной дате и времени осуществления.

Проверка условий жизни и воспитания ребенка обязательно осуществляется в присутствии опекуна (попечителя), приемного родителя и ребенка. В случае отсутствия ребенка на момент проведения проверки подопечный с законным представителем приглашается для беседы в орган опеки и попечительства.

Информацию о состоянии жилья и ребенка, развитии ребенка соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей специалист получает при осмотре жилья, опросе законного представителя ребенка, наблюдении за ребенком и общении с ним. Опрос и общение с подопечным проходит в присутствии замещающего родителя.

Плановые проверки проводятся при передаче подопечного под опеку или попечительство с периодичностью, определяемой федеральным законодательством.

При помещении подопечного под опеку или попечительство плановая проверка проводится со следующей периодичностью:

а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

б) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

В случаях, когда дети, оставшиеся без попечения родителей, **были переданы под предварительную опеку (попечительство)**, а по истечении оп-

ределенного срока переданы на безвозмездную или возмездную форму опеки (попечительства) без изменения лица, осуществляющего обязанности опекуна (попечителя), **отсчет сроков проведения проверок ведется от даты установления предварительной опеки (попечительства).**

В акте о проведении внеплановой проверки должны быть указаны кем проводится проверка (наименование органа, исполняющего полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними детьми), дата проведения проверки (**не более трех дней** после поступления сигнала), цель проведения проверки (**проверка поступившей информации**), **акт предъявляется** замещающему родителю.

Внеплановые проверки проводятся органом опеки и попечительства при поступлении от юридических и физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей, либо о нарушении прав и законных интересов подопечного. При проведении внеплановой проверки орган опеки и попечительства **может запросить** необходимую информацию о семье (ребенке) из образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, органов внутренних дел.

Внеплановые проверки условий жизни и воспитания детей проводятся без предупреждения опекунов (попечителей), приемных родителей. К проведению проверки **могут привлекаться** представители служб системы профилактики (по согласованию). В случае **отсутствия** семьи по месту жительства составляется **акт**, в котором фиксируется факт ее отсутствия. Ответственный специалист органа опеки и попечительства **устанавливает** местонахождение семьи с подопечным ребенком, **связывается** с опекуном (попечителем), приемным родителем и **уточняет сроки их отсутствия** по месту жительства. **При прибытии** семьи проводит **внеплановую** проверку в соответствии с установленным порядком.

В случае **изменения** места жительства подопечного орган опеки и попечительства **по новому месту** его жительства при получении личного дела подопечного **обязан** в течение 3 дней со дня его получения провести внеплановую проверку.

В случае раздельного проживания попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации проверка проводится по месту жительства подопечного.

Для объективной оценки исполнения опекунами (попечителями), приемными родителями обязанностей по охране здоровья несовершеннолетних подопечных, их воспитанию и образованию до проведения плановых проверок условий жизни и воспитания **органами и опеки и попечительства** может быть запрошена и получена письменная информация:

- о постановке ребенка на учет в медицинскую организацию по месту жительства, регулярности посещения медицинских организаций, прохождении подопечными ежегодной диспансеризации, состояния здоровья ребенка, выполнения опекунами (попечителями), приемными родителями, предписанных медицинских рекомендаций, реализации индивидуальной программы

реабилитации или реабилитации ребенка – инвалида (в медицинских организациях по месту жительства ребенка и медицинских организациях, в которых ребенок получает медицинскую помощь по профильному заболеванию).

- об успеваемости ребенка, посещаемости образовательных организаций, (наличие/отсутствие прогулов, основания отсутствия в организации) участия во внеучебной деятельности, посещении кружков, секций, участия опекунов (попечителей), приемных родителей в развитии ребенка и взаимодействии с воспитателями, педагогами, взаимоотношениях ребенка в коллективе со сверстниками, психологических особенностях ребенка и т.д. (в образовательных организациях, в том числе организациях дополнительного образования).

В акте проверок **должна** содержаться полная, необходимая и исчерпывающая информация об условиях проживания подопечного, а также соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения требований опекуном к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Акт проверки условий жизни ребенка составляется персонально **на каждого конкретного ребенка**.

По результатам проверки составляется **акт проверки** условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1642 от 29.12.2014 (приложение).

Акт проверки **оформляется в течение 10 дней** со дня ее проведения, **подписывается** проводившим проверку специалистом по опеке и попечительству и **утверждается** руководителем органа опеки и попечительства.

Акт проверки **оформляется в 2 экземплярах**, один из которых направляется опекуну в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в личном деле подопечного.

Рекомендуем акт проверки передавать опекуну под роспись, которая фиксируется в акте проверки, хранящемся в личном деле подопечного, или направлять по почте с сопроводительным письмом, копия которого также хранится в личном деле подопечного.

Акт проверки является документом строгой отчетности, может быть оспорен опекуном в судебном порядке.

Проверки условий жизни и воспитания детей, находящихся в замещающих семьях, в которых воспитывается 3 и более детей проводятся с участием специалистов образовательной, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (**по согласованию**):

- специалиста центра помощи, осуществляющего сопровождение семьи, в рамках договора о сопровождении замещающей семьи, соглашения о кризисном сопровождении замещающей семьи (в случае нахождения семьи на сопровождении уполномоченной организацией);

- социального педагога, педагога-психолога образовательного учреждения, которое посещает подопечный (в случае, если имеет место конфликтная ситуация между замещающим родителем и подопечным, наличие прогулов или отсутствие подопечного в образовательной организации);

- инспектора ОДН ОП ГУМВД, сотрудника учреждения здравоохранения (в случае поступления информации об угрозе жизни, здоровью ребенка, жестоким обращении с ним);

- специалистов КДН и ЗП, территориального отдела социальной защиты населения (в случае постановки семьи или подопечного на учет в службах системы профилактики неблагополучия либо поступлении информации о неблагополучии в семье опекуна (попечителя), приемного родителя).

Указанные специалисты, в ходе проверки осуществляют мероприятия, позволяющие оценить степень благополучия и развития ребенка, воспитательную позицию опекуна (попечителя), приемного родителя, характер взаимоотношений между ребенком, опекуном (попечителем), приемным родителем, другими подопечными детьми, членами семьи и по итогам составляют и направляют в орган опеки и попечительства информацию о результатах проверки жизни подопечного, которая обязательно отражается в акте проверки условий жизни и воспитания подопечного.

В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц (в случае не сохранения тайны усыновления), располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

В графе **«Выводы и рекомендации**, полученные в результате проведения предыдущей проверки, информация об их исполнении» должна быть отражена **динамика развития конкретного ребенка, фактические результаты исполнения опекуном (попечителем) и приемным родителем рекомендаций, указанных в предыдущих актах.**

Пункт 1. Оцените, есть ли варианты «аномального» поведения, т.е. опекуны: равнодушные; наказывающие; обороняющиеся; слишком озабочены состоянием и поведением ребенка; с низким уровнем самооценки; находящиеся в депрессии.

В **пункте 1.1.** «Состояние здоровья» специалисты должны обращать внимание на признаки недостаточного ухода за ребенком, такие как:

- игнорирование родителями заболеваний ребенка;
- ребенку не проведены все необходимые прививки;
- отмечается плохое состояние кожи, зубов, волос и ногтей. Необходимо также указывать наличие/отсутствие хронических заболеваний, учет у врачей узкой специализации.

В **пунктах 1.2.** «Внешний вид подопечного» и **1.3.** «Основной уход» указывается соблюдение норм личной гигиены, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу подопечного, обеспеченность ребенка едой: запас продуктов питания, мясных продуктов, наличие свежеприготовленных блюд.

Следует учитывать некоторые факты, свидетельствующие о жестоком обращении с детьми: гигиеническая запущенность; неопрятный внешний вид; сыпь; множественные повреждения, имеющие специфический характер и различную степень давности (свежие и заживающие): отпечатки пальцев, ремня, синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, повреждения костей травматического характера.

В пункте 1.4. «Обеспечение безопасности подопечного в соответствии с возрастом» учитывается отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома, ребенок длительное время находится без присмотра взрослых (для младшего дошкольного и дошкольного возраста).

Пункт 1.5. «Социальная адаптация» учитывает, кто именно осуществляет уход за несовершеннолетним: опекун, оба приемных родителя (при оформлении договора о передаче ребенка в приемную семью на обоих родителей), только мама, в основном мама, только отец.

Обратить внимание на степень эмоциональной привязанности ребенка к опекуну, обоим приемным родителям и другим членам семьи (к кому из родителей или других членов семьи ребенок привязан больше всего);

- степень эмоциональной близости с опекуном, либо эмоциональной отстраненности;

- на адекватное реагирование на потребности ребенка (либо потребности и запросы ребенка удовлетворяются в минимальной степени);

- на открытые и доверительные отношения между подопечным и опекуном (либо безразличие, отстраненность опекуна от ребенка) и др.;

- на степень послушания ребенка и сознательное выполнение ребенком правил в семье и требований опекуна.

Указать наличие режима дня и условия соблюдения (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям).

В пункте 1.8. «Жилищно-бытовые условия подопечного» указывается состояние жилого помещения: наличия существенных проблем (трещин в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке (захламленность, наличие бытовых паразитов, домашних животных, неприятных запахов внутри жилого помещения, остатков пищи на полу и мебели и пр.). Отметить обеспеченность ребенка предметами для игр, соответствующими его возрасту, достаточным пространством для игр, место для подготовки к урокам.

В пунктах 2.1. «Образование подопечного» и **2.2.** «Обеспечение потребностей в развитии подопечного» указать в каком общеобразовательном учреждении обучается (воспитывается) несовершеннолетний, форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка. Указать, чем занимается

ребенок после возвращения из учреждения образования (кружки, секции, времяпрепровождение в кругу семьи и пр.);

В пункте 2.4. «Сведения о социальных связях подопечного» необходимо указать отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения опекуна (попечителя), приемных родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка с биологическими родителями, со сверстниками, педагогами, воспитателями.

В пункте 2.5. «Сведения об организации отдыха и оздоровления подопечного» прописать, с кем и где пребывает ребенок в летний оздоровительный период либо в каникулярное время: указать название деревни, место нахождения дачи, страну пребывания на отдыхе и пр.

В пункте 3.1. «Сведения о доходах подопечного» указать, какие (сколько) суммы выплачиваются на несовершеннолетнего: алименты (если взыскивались и получает), пособие по опеке, пенсия (по инвалидности, по потере кормильца), другие компенсационные выплаты и перечисления.

При заполнении пункта 3.2. «Реализация мер по сохранности имущества подопечного, эффективного его использования» рекомендуется проверять сохранность имущества несовершеннолетнего, сверяя его наличие с описью имущества.

В пункте 5.2. «Рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей».

Например:

- рекомендации опекуну о получении алиментов и дальнейшего предоставления в органы опеки сведений об их получении (возможности получения);
- об исполнении индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- осуществлять контроль за посещаемостью подопечным учреждений образования, за успеваемостью по учебным предметам;
- проводить консультирование замещающих родителей по вопросам воспитания, взаимоотношения с подопечными, просвещение опекунов (попечителей) с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних) - центр помощи, КДН и ЗП;
- проводить работу, направленную на формирование гигиенических навыков;
- проводить коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений (педагог-психолог).

Выводы о пребывании ребенка в семье опекуна (попечителя), приемного родителя отражаются в акте проверки условий жизни ребенка с учетом выводов и мнений специалистов уполномоченной организации, осуществляющей сопровождение семьи (в случае нахождения семьи на сопровожде-

нии) и иных заинтересованных лиц (образовательных, медицинских организаций, КДН и ЗП, ОДН).

При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем), приемным родителем обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов ребенка в акте проверки условий жизни ребенка дополнительно указываются:

- перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;
- рекомендации опекуну (попечителю), приемному родителю о принятии мер по улучшению условий жизни ребенка и исполнению опекуном (попечителем) приемным родителем возложенных на него обязанностей;
- предложения о привлечении опекуна (попечителя), приемного родителя к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости) (направление соответствующей информации для принятия мер в ОП, управления соц. защиты, комплексный центр

В случае выявления нарушений и (или) неисполнения указанных рекомендаций по их устранению отдел опеки и попечительства по истечении **1 месяца проводит внеплановую проверку** условий жизни и воспитания с целью оценки устранения замечаний.

В случае если действия опекуна осуществляются с нарушением законодательства Российской Федерации и (или) наносят вред здоровью, физическому, психологическому и нравственному развитию подопечного, а также если выявленные в результате проверки нарушения невозможно устранить без прекращения опеки или попечительства, орган опеки и попечительства **в течение 3 дней** со дня проведения проверки:

- а) принимает акт об освобождении опекуна от исполнения возложенных на него обязанностей либо об отстранении его от их исполнения, который направляется опекуну;
- б) осуществляет меры по временному устройству подопечного (при необходимости);
- в) принимает решение об устройстве подопечного в другую семью или в организацию для детей-сирот.