



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

08 июня 2020

г. Барнаул

№ 709

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31.12.2019 № 2131

В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 № 44 «Об отдельных мерах по предупреждению и завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», распоряжением Губернатора Алтайского края от 25.03.2020 № 38-рг «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и по обеспечению безопасности на объектах органов исполнительной власти Алтайского края и подведомственных им организаций», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.03.2020 № 429 «О введении режима повышенной готовности в Министерстве образования и науки Алтайского края», приказываю:

1. Исключить из плана-графика проведения контроля деятельности краевых государственных учреждений, подведомственных Минобрнауки Алтайского края, в I полугодии 2020 года, учреждения, указанные в приложении к настоящему приказу.

2. Проведение учредительного контроля деятельности учреждений, указанных в приложении к настоящему приказу, внести в план-график проведения контроля деятельности краевых государственных учреждений, подведомственных Минобрнауки Алтайского края, во II полугодии 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

С.П. Говорухина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 08 06 2020 № 709

Перечень краевых государственных учреждений, подведомственных Минобрнауки Алтайского края, для исключения из плана-графика проведения учредительного контроля деятельности в I полугодии 2020 года

№ п/п	Наименование подведомственного учреждения	Цель, задачи проверки	Сроки	Ф.И.О специалиста, ответственного за организацию проверки
1	2	3	4	5
<b>Общеобразовательные организации</b>				
1	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»	1. Качество и эффективность выполнения государственного задания краевыми государственными общеобразовательными организациями. 2. Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля. 3. Кадровое обеспечение (наличие программы /плана обеспечения кадрами на 5-7 лет, комплектование, КПК). 4. Качество и эффективность управления информационно - образовательной средой образовательной организации. 5. Качество и эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 6. Обеспечение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. 7. Соблюдение нормативных требований аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.	апрель	Богатырёва О.В.
2	КГБОУ «Алтайский краевой педа-	1. Качество и эффективность выполнения государственно-	май	Богатырёва О.В.

1	2	3	4	5
	гогический лицей-интернат»	<p>го задания краевыми государственными общеобразовательными организациями.</p> <p>2.Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля.</p> <p>3.Кадровое обеспечение (наличие программы /плана обеспечения кадрами на 5-7 лет, комплектование. КПК).</p> <p>4.Качество и эффективность управления информационно - образовательной средой образовательной организации.</p> <p>5.Качество и эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>6.Обеспечение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.</p> <p>7.Соблюдение нормативных требований аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.</p>		
3	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3»	<p>1. Качество и эффективность выполнения государственного задания.</p> <p>2.Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля.</p> <p>3.Обеспечение безопасности в отдельной общеобразовательной организации.</p>	апрель	Цыганкова Д.А.
4	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»	<p>1. Качество и эффективность выполнения государственного задания.</p> <p>2.Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля.</p> <p>3.Обеспечение безопасности в отдельной общеобразовательной организации.</p>	апрель	Цыганкова Д.А.
<b>Профессиональные образовательные организации</b>				
1	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	1.Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля	март	Бондарева А.А.

1	2	3	4	5
		<p>2. Качество и эффективность выполнения государственного задания</p> <p>3. Эффективность организации взаимодействия руководителя со структурными подразделениями и органами государственного управления</p> <p>4. Обеспечение безопасности в профессиональной образовательной организации</p> <p>5. Качество, эффективность предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальным гарантиям по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p>		
2	КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	<p>1. Обеспечение безопасности в профессиональной образовательной организации</p> <p>2. Соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников</p> <p>3. Качество, эффективность предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальным гарантиям по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>4. Качество и эффективность выполнения государственного задания</p> <p>5. Эффективное использование имущества</p>	апрель	Дусаева О.В.
3	КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования»	<p>1. Обеспечение безопасности в профессиональной образовательной организации</p> <p>2. Соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников</p> <p>3. Оценка качества условий проживания и воспитательной работы в общежитии</p> <p>4. Качество и эффективность выполнения государственного задания</p> <p>5. Эффективное использова-</p>	май	Ковалева Т.В.

1	2	3	4	5
		ние имущества		
4	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	1. Оценка качества условий проживания и воспитательной работы в общежитии 2. Эффективность организации взаимодействия руководителя со структурными подразделениями и органами государственного общественного управления 3. Обеспечение безопасности в профессиональной образовательной организации 4. Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса 5. Эффективное использование имущества	май	Гребенникова И.С.
<b>Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
1	КГБУ «Панкрушинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1. Организация деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов воспитанников. 2. Организация деятельности учреждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481	Март	Румянцева Н.Л. Мухортова Е.В.
2	КГБУ «Каменский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1. Организация деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов воспитанников. 2. Организация деятельности учреждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481	Май	Мухортова Е.В. Черепанова С.В.
3	КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1. Организация деятельности учреждения по профилактике самовольных уходов воспитанников. 2. Организация деятельности учреждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481	Июнь	Мухортова Е.В. Черепанова С.В.