

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
Алтайской краевой организации
Общероссийского Профсоюза об-
разования и науки РФ



Абдуллаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель
министра образования и науки
Алтайского края



И.С. Терновая

ПОРЯДОК
проведения регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2021» (далее – «Порядок») разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая» (далее – «Конкурс»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2019 № 4-П.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Алтайского края (далее также – «Министерство») и Алтайской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее также – «Профсоюз»).

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.4. Конкурс проводится в три этапа.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства, официальном сайте Профсоюза, официальном сайте Правительства Алтайского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

2.1.1. Первый этап Конкурса (заочный) проводится в период с 8 по 28 февраля 2021 года. В первом этапе Конкурса (заочном) принимают участие победители муниципального Конкурса на основании выписки из протокола муниципального жюри.

2.1.2. Для участия в Конкурсе в период с 8 по 25 февраля 2021 года направляются в Оргкомитет следующие документы (оригиналы) и материалы:

- выписка из протокола муниципального жюри;
- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление кандидата (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);

анкета участника Конкурса (приложение 4);

конкурсные материалы первого (заочного) этапа Конкурса (приложение 5) размещаются на странице участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

согласие на обработку персональных данных (приложение 6);

гарантийное письмо за подписью главы муниципального образования (городского округа) об оплате сопровождающего на Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2021 году.

Документы и материалы, представленные после 25 февраля, не рассматриваются.

Документы направляются в бумажном варианте по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, кабинет 127 и в сканированном варианте на электронную почту cirn@gu.educaltai.ru.

2.1.3. От каждого муниципального образования направляется не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.1.4. Оргкомитет передает материалы членам жюри не позднее 1 марта 2021 года.

2.1.5. Члены жюри проводят экспертизу материалов первого (заочного) этапа Конкурса и заполняют оценочные ведомости до 6 марта. По итогам первого (заочного) этапа отбираются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов. Решение об утверждении состава конкурсантов принимается членами жюри не позднее 10 марта и оформляется протоколом.

2.1.6. Не позднее 10 марта на сайте Министерства публикуются итоги первого (заочного) этапа Конкурса.

2.2. Второй и третий (очные) этапы Конкурса проводятся на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 273 «Стрижи» города Барнаула. В них принимают участие не более 15 участников Конкурса, набравших по итогам первого (заочного) этапа Конкурса наибольшее количество баллов.

2.2.1. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго очного этапа.

2.3. По результатам выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса члены жюри подводят итоги через выставление баллов каждому участнику. 7 участников Конкурса, набравших по итогам второго (очного) этапа наибольшее количество баллов объявляются лауреатами Конкурса. Решение жюри оформляется протоколом и в тот же день итоги публикуются на сайте Министерства.

2.4. В третьем (очном) этапе Конкурса принимают участие 7 участников Конкурса (далее – «Лауреаты Конкурса»), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа Конкурса.

2.4.1. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления лауреатов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

3.1. Первый этап (заочный) включает в себя два конкурсных задания:

3.1.1. «Интернет – портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Указывается только один интернет – адрес, который должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии оценивания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов

1.1. представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-1);

1.2. содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-1);

1.3. содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-1);

1.4. материалы имеют практикоориентированный характер (0-1);

1.5. материалы представляют интерес для профессионального сообщества (0-1);

1.6. материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании (0-1);

1.7. материалы отражают традиционные ценности российского общества (0-1);

1.8. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования(0-1).

2. Характеристики ресурса

2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-1);

2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» (0-1);

2.3. «обратная связь» осуществляется (0-1);

2.4. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) (0-1);

2.5. материалы регулярно обновляются (0-1);

2.6. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки(0-1).

3.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов. Критерии оценивания:

1. Информативность и содержательность соответствие теме

1.1. демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-1);

1.2. демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-1);

1.3. демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-1);

1.4. демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-1);

1.5. демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-1);

1.6. демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-1);

1.7. демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-1).

Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2. Второй (очный) этап Конкурса включает три задания.

3.2.1. «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

ка): оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1. Методическая грамотность

1.1 выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.2 выявляет развивающий потенциал, демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.3 представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.4 демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.5 обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.6 обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (0-2);

1.7 учитывает потребности участников образовательных отношений (0-2);

1.8 демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (0-2);

2. Информационная и языковая грамотность

2.1 представляет информацию целостно и структурированно (0-2);

2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);

2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов (0-2);

2.4 не допускает речевых ошибок (0-2).

3. Оригинальность и творческий подход

3.1 демонстрирует оригинальные решения педагогических задач (0-2);

3.2 вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

3.3 демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

3.2.2. «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 40.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта
 - 1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
 - 1.2 обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2);
 - 1.3 обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2);
 - 1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);
2. Образовательный потенциал мастер-класса
 - 2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
 - 2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
 - 2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
 - 2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
 - 2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);
 - 2.6 демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
 - 2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);
3. Информационная и коммуникативная культура
 - 3.1 конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2);
 - 3.2 использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);
 - 3.3 использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
 - 3.4 указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
 - 3.5 не допускает речевых ошибок (0-2);
 - 3.6 точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
 - 3.7 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
 - 3.8 оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
 - 3.9 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

3.2.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов ~ «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования

1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);

1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);

1.3 реализует воспитательные возможности содержания (0-2);

1.4 создает условия для речевого/ социально коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);

1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);

1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2);

2. Методические приемы решения педагогических задач

2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);

2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);

2.3 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников(0-2);

2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);

2.5 создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2);

2.6 обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (0-2);

3. Организационная культура

3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);

3.2 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);

3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);

3.4 соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);

3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);

4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества

4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);

4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);

4.3 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);

4.4 не допускает речевых ошибок (0-2);

4.5 соблюдает этические правила общения (0-2);

4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);

4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);

4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);

5. Рефлексивная культура

5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);

5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);

5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения(0-2);

5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2);

5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри(0-2);

3.3. Третий очный этап включает в себя два мероприятия, в котором принимают участие семь лауреатов Конкурса:

3.3.1. «Семинар для родителей».

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Лауреат Конкурса самостоятельно определяет тему и форму проведения семинара.

Регламент: проведение до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов ~ «не проявлен», 1 балл - «проявлен частично», 2 балла - «проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-2 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (0 – 2 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов (0 – 2 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) (0 – 2 баллов);

самооценка эффективности (успешности) (0 – 2 баллов);

организованность и культура представленной информации (0 – 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 12.

3.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования

1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования (0-2);

1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование (0-2);

1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2);

1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2);

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности

2.1 демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования (0-2);

2.2 демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств (0-2);

2.3 обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2);

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура внимания

3.1 удерживает обсуждаемую проблему в фокусе (0-2);

3.2 оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам (0-2);

3.3 не допускает речевых ошибок (0-2);

Максимальное количество баллов - 20.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри.

4.2. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных организаций, сотрудники кафедры дошкольного и начального общего образования ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, преподаватели кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», победитель предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, утверждается состав Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.6. Оценочные ведомости хранятся у ответственного секретаря в течение 3 лет со дня подведения итогов конкурса и от могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

5.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Определение победителя осуществляется в последний день конкурсных испытаний путем суммирования баллов оценочных ведомостей. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего (очных) этапов конкурса. При равенстве суммы баллов у двух и более лауреатов Конкурса победитель определяется путем открытого голосования членов жюри Конкурса. При голосо-

вании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя жюри Конкурса является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Абсолютному победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Алтая» на торжественной церемонии закрытия Конкурса, вручается лента победителя, денежная премия в размере 200000 (двести тысяч) рублей. Победители второй и третьей степени Конкурса награждаются денежной премией 60000 (шестьдесят тысяч) и 40000 (сорок тысяч) рублей соответственно. Победителю предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5.5. Все участники Конкурса награждаются благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края, дипломами и ценными подарками.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к порядку проведения региональ-
ного профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

В Оргкомитет регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием муниципаль-
ного района (городского округа))

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ал-
тая – 2021»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления об-
разованием)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к порядку проведения региональ-
ного профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

В Оргкомитет регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспита-
тель года Алтая» и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование
в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодиче-
ских изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на исполь-
зование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Кон-
курс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических матери-
алов Конкурса.

«___» _____ 20___ г. _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к порядку проведения региональ-
ного профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального профессионального
конкурса «Воспитатель года Алтая – 2021»

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
<p>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9*13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр. Прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5). <p>Фотографии предоставляются в электронном формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
10. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« _____ » _____ 20 _____ г.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к порядку проведения регионально-
го профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

АНКЕТА
участника регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Паспорт:	серия №
Кем выдан	
Когда выдан	
Домашний адрес	
№ пенсионного страхового свиде- тельства	
ИНН	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к порядку проведения регионально-
го профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая – 2021»

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
первого этапа регионального тура конкурса

1. «Интернет – портфолио».

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Указывается только один интернет – адрес, который должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника Конкурса.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса (приложение 3). Указывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

2. Визитная карточка.

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником Конкурса, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к порядку проведения регионально-
го профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтай – 2021»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
документ удостоверяющий личность _____ № _____,
(вид документа)
Выдан _____,
(кем и когда)
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в Министерстве образования и науки Алтайского края моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай – 2021», в течение пяти лет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО