


Утверждаю

заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации
В.Ш. Каганов
2015 г.

The seal is circular with a double border. The outer ring contains the text "МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" at the top and "РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" at the bottom. The inner ring contains "МОН" and "ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ". The center features the Russian coat of arms. The number "1121" is visible on the right side of the seal.

Утверждаю

заместитель Министра спорта
Российской Федерации
«
В.А. Фолобков
2015 г.

The seal is circular with a double border. The outer ring contains the text "МИНИСТЕРСТВО СПОРТА" at the top and "РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" at the bottom. The inner ring contains "МОН СПОРТА" and "ОГРН 112116520224". The center features the Russian coat of arms. The number "1121" is visible on the right side of the seal.

Методические рекомендации
для преподавателей (тренеров) и организаторов
внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий

Москва, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основания для разработки методических рекомендаций.
2. Формы работы по организации внутришкольных и межшкольных спортивных мероприятий.
3. Информационная поддержка внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Сетевая форма организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.

1. Основания для разработки методических рекомендаций

В настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоит задача - обеспечение достижения показателя, касающегося увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75% и соответственно, увеличение численности детей и молодежи, занимающихся в общеобразовательных организациях физической культурой и спортом во внеурочное время, а также участие учащихся во внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных соревнованиях.*

Кроме того, к 2020 году доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.**

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.***

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается ею самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы.

По ФГОС в настоящее время обучаются учащиеся 1-4 классов.

В рамках указанных ФГОС также реализуется учебный предмет «Физическая культура».

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

** Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020 годы.

*** Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и иной деятельностью образовательной организации.* В связи с этим на него возлагается ответственность и общее руководство по подготовке и проведению физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на значительное увеличение числа участников указанных соревнований.

Впервые во ФГОС общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия).

В 5-11 классах действуют государственные образовательные стандарты 2004 года.**

Все учебные предметы, в том числе и «Физическая культура», включённые в федеральный базисный учебный план, являются обязательными для изучения в объёме, предусмотренном указанным базисным учебным планом.

Начиная с 2010 года в объём недельной учебной нагрузки всех общеобразовательных организаций введён третий час физической культуры. Внесение изменений прошло процедуру профессиональной экспертизы и широкое общественное обсуждение.***

* Статья 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

** Приказы Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

*** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции посредством физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, в том числе школьные спортивные клубы.*

В целях дальнейшего развития системы физкультурно-спортивного воспитания в части развития в образовательных организациях внеурочной деятельности утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов.**

2. Формы работы по организации внутришкольных и межшкольных спортивных мероприятий

При реализации ФГОС, а также организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности необходимо учитывать основные принципы физического воспитания: сознательность и активность; наглядность; доступность и индивидуализация; систематичность; динамичность.

При этом учителю физической культуры при организации внутришкольных и межшкольных спортивных мероприятий необходимо учитывать:

1. Физическую кондицию учащихся, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также их индивидуальные потребности.
2. Возможности школьного спортивного клуба как основного звена в развитии внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.

* Статья 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 28 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре в Российской Федерации».

** Приказ Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 (зарегистрирован Минюстом России 22 октября 2013 г., регистрационный № 30235).

3. Изменения уровня физической подготовленности учащихся на протяжении всего периода обучения.

Необходимо обратить внимание на материально-техническое оснащение общеобразовательной организации и, в первую очередь, наличие спортивного инвентаря и оборудования.

Системный подход к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий на внутришкольных и межшкольных этапах решает задачи расширения внеклассных и внешкольных физкультурно-спортивных форм работы; вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; увеличения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся; пропаганды здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; работы с одаренными детьми; развития соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта и выявления сильнейших команд и участников, а также социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждой общеобразовательной организации необходимо иметь школьный спортивный клуб. Основными задачами деятельности школьных спортивных клубов являются:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

осуществление работы по пропаганде здорового образа жизни;

организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов всероссийских соревнований среди обучающихся (комплексных и по различным видам спорта).

Использование многообразия форм организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий позволяет увеличивать количество детей, принимающих участие на всех этапах

спортивных состязаний (от школьного до всероссийского), с прогрессирующей динамикой.

При этом следует особо обратить внимание на обеспечение проведения занятий по физической культуре и спорту с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья.*

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» все обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, должны посещать занятия по физической культуре согласно медицинской группе, в том числе занятия лечебной физической культурой. Занятия в медицинских группах (основная, подготовительная, специальная медицинская группа «А») должны отличаться учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, требованиями к уровню освоения учебного материала и соответствующей аттестацией.

Для обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинской группе «А», а также с ограниченными возможностями здоровья в целях повышения их мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формирования из их числа потенциальных участников соревнований в образовательных организациях необходимо в полной мере использовать многообразие физкультурных и спортивных форм в рамках внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, но с учетом избирательности форм мероприятий и наличия медицинской справки о допуске к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.

* Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н (зарегистрирован Минюстом России 2 апреля 2013 г., регистрационный № 27961).

Внутришкольные и межшкольные спортивные мероприятия в общеобразовательных организациях представлены различными формами, которые необходимо учесть при формировании календарного плана:

- социально-значимые спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций;
- соревнования по различным видам спорта, проводимые в рамках всероссийских проектов «Мини-футбол в школу!», «Баскетбол в школу», «Кожаный мяч», «Волейбол в школу» и другие (между классами, командами параллелей классов, образовательными организациями);
- спартакиады, олимпиады, интеллиады (по интеллектуальным видам спорта) фестивали и т.п.;
- дни (недели), посвященные физической культуре и спорту, отдельно по видам спорта;
- спортивные праздники, приуроченные к знаменательным датам, профессиональным праздникам и общественно значимым событиям;
- конкурсы, акции, выставки (например, Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Займись спортом! Стань первым!», «Олимпиада начинается в школе», другие), направленные на приобщение обучающихся к социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек, духовному и физическому совершенствованию, к ценностям олимпийского движения и его идеалов, пропаганде здорового образа жизни, ведению исследовательской и творческой деятельности, участию в волонтерском движении;
- конкурсы на лучшую организацию и постановку спортивно-массовой работы;
- «Дни физкультурного самоуправления» (организация и проведение обучающимися физкультурных и спортивных мероприятий);

- «Дни ГТО» подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- мероприятия для проведения мастер-классов с приглашением спортсменов, представителей федераций по видам спорта, инструкторов фитнес центров, специалистов по адаптивной физической культуре, медицинских работников.

В целях обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и спортивной подготовки образовательным организациям в каникулярный период рекомендуется создание физкультурно-спортивных лагерей, а также осуществление контроля за выполнением домашних заданий по предмету «Физическая культура» и ведением обучающимися спортивного дневника самоконтроля.

3. Информационная поддержка внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий

Для создания единого информационного пространства участников внутришкольных и межшкольных спортивных мероприятий необходимо использовать:

- средства массовой информации (телевидение и радиовещание, сеть Интернет, печатные издания);

- полиграфическую продукцию (афиши, объявления, газеты, листовки, информационные материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры);

- социальную рекламу;

- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности школьных спортивных клубов, физкультурно-спортивной работы, проведения мастер-классов, фото-сессий и встреч с юными болельщиками.

Информационное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий требует эффективного взаимодействия всех организаторов и участников на внутришкольном и межшкольном уровнях. Для этой цели необходимо

в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах общеобразовательных организаций, разработать информационную веб-страницу (при определенных возможностях – веб-сайт) по организации и сопровождению физкультурных и спортивных мероприятий, а также созданию базы данных физкультурных и спортивных мероприятий.

4. Сетевая форма организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий

Образовательные организации могут участвовать в сетевой форме реализации образовательных программ, в которую могут входить несколько образовательных организаций, организации системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивные организации.*

В целях увеличения числа участников физкультурных и спортивных мероприятий на внутришкольных и межшкольных уровнях общеобразовательным организациям необходимо провести работу по следующим направлениям:

- созданию сетевой формы взаимодействия по организационно-методической поддержке организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- определению форм организации и проведения внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий;
- материально-технической поддержке внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий;
- информационной поддержке организации и проведению внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий.

Особое внимание следует обратить на создание школьных спортивных клубов, которые должны осуществлять организацию и проведение физкультурно-

* Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовку и формирование команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганду физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

При этом школьный спортивный клуб должен входить в сетевую структуру и представлять интересы своей общеобразовательной организации.

Для создания сетевой формы взаимодействия необходимо:

1. Определить организации (участники) взаимодействия, их возможности и функционал.
2. Заключить договор о взаимодействии между участниками.
3. Разработать план программы совместной деятельности по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность по организации и проведению совместных мероприятий.
5. Сформировать рабочие группы по направлениям деятельности и проводимым мероприятиям с определением их компетенции.

В целях качественной реализации плана программы необходимо определить базовые общеобразовательные организации, которые наилучшим образом соответствуют требованиям проводимых физкультурных и спортивных мероприятий, включая состояние спортивной материально-технической базы, а также кадровое, методическое и информационное сопровождение.

Для качественной организации и проведения данной работы необходимо:

1. Провести мониторинг спортивных объектов по следующим показателям:
 - назначение спортивного объекта;
 - классификация и размеры;
 - оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием;
 - наличие и количество штатных работников;
 - сезонность использования;
 - оценка технического состояния;

- пропускная способность;

- безопасность.

2. На основании проведенного мониторинга создать перечень спортивных объектов с указанием возможных направлений их использования.

3. Разработать нормативные документы, регулирующие использование спортивных объектов для проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

4. Разработать регламент использования спортивных объектов, определяющий порядок их предоставления на внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятиях.

В регламенте должны быть определены цели и задачи использования спортивных объектов, нормативные документы, расписание проводимых мероприятий, ответственные за организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий лица.

5. Разработать договор между участниками сетевой формы взаимодействия, регулирующий взаимоотношения сторон по вопросам сотрудничества и совместного использования спортивных объектов, составления календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий и определения лиц, ответственных за их проведение.

6. Определить категории участников (команды, участников соревнований), которым будут предоставляться спортивные объекты для проведения физкультурных и спортивных мероприятий.